

| | | | |
|--|--|---|--|
| <h1>Dagsorden og referat</h1> <h2>Skolebestyrelse</h2> | Dato: Fredag d. 23.10 og lørdag d. 24.10 2020 | Tid: Fra 15.30 fredag til kl. 13.00 lørdag | Sted: Gl. Skovridergård Silkeborg (se program) |
| Mødedeltagere: Gitta Catalina, Lise Jacobsen, Michael Rolighed, Mads Ole Rode Erhardsen, Katrine Krause-Jensen, Tina Willemann, Sine Høegh, Lene Bro, Søren Christensen, Susanne Hjerimitslev | Afbud fra: Lise Gormsen | | |
| Referent: Søren Christensen | | | |

| | Emne | Formål med punktet (- hvad skal vi udrette?) | Proces (hvordan behandler vi emnet) | Varighed |
|---|--|--|--|-------------------|
| 1. | Velkommen | Vi tjekker ind og får kaffe | | 15.30 – 16.00 |
| Referat (hvad, hvem og hvornår): | | | | |
| 2. | Indblik i Gellerup Gæster: Lone Hedelund Ilham Mohamed samarbejdet i Gellerup Om Samvirket | Indblik i Gellerups kultur Debat ift. hvordan Stensagerskolen kan blive en del af lokalmiljøet i Gellerup - Væsentlige temaer, udfordringer og ideer | Oplæg ved Lone og Ilham, hvor de blandt andet kommer ind på hvordan samarbejdet fungerer i lokalområdet, herunder med Bydelsmødrene som et eksempel Debat Undervejs noterer hver deltager hvad der kunne være gode ideer til opsamling om lørdagen | Kl. 16.00 – 18.00 |

Referat (hvad, hvem og hvornår):

Lone Hedelund har mange kasketter i Gellerup/Toveshøj. Var i en periode fra 1999 – 2010 leder af Gellerup Bibliotek samt Hasle Bibliotek, hvor hun blev leder i 1991. Lone gik på efterløn november 2015.

Herefter blev hun så ansat i Børn & Unge, hvor hun fik 2 arbejdsopgaver dels at være sekretær for Samvirket i Gellerup, dels at arbejde med SUB-midlerne i Skovgårdsparken.

Samtidig hermed arbejdede Lone frivilligt med fortsættelse af Bydelsmødrene i 8220, dels med Åbne kvindecaféer om fredagen, dels med uddannelse af flere Bydelsmødre. I 2018 blev Bydelsmødrene en del af den Boligsociale helhedsplan i Gellerup og Lone fik en ansættelse som konsulent for at videregive viden til den nyansatte koordinator, Ilham. Lone er fortsat sekretær for Samvirket i Gellerup nogle timer om ugen. Ilham Mohamed har boet i Toveshøj i 16 år. Ilham er med i afdelingsbestyrelsens afd. 5 (Toveshøj) i Brabrand Boligfordeling. Ilham er uddannet pædagog og er optaget af at lave aktiviteter. Ilham er også en del af Bydelsmødrene og en del af Samvirket i Gellerup som repræsentant for afdelingsbestyrelsen afd. 5.

Lone og Ilham kom med et meget inspirerende oplæg om Gellerup og vi får virkelig billedet af stor mangfoldighed og engagement i området. Lone og Ilham fortalte om forskellige samarbejder; og generelt kan man læse en del om dette på www.gellerup.nu
Lone og Ilham tænker generelt at det er en god ide for forældre til børn på Stensagerskolen at engagere sig i området ved at deltage i aktiviteter, der er en del enkeltstående aktiviteter.

Der var forskellige ideer som der kan arbejdes videre med:

- præsentation af Stensagerskolen og eleverne på et møde for Bydelsmødrene; gerne med forældredeltagelse
- deltagelse i Samvirkets kvartalsmøder; herunder præsentation af Stensagerskoleprojektet og eleverne.
- hjælp fra bydelsmødrene til oversættelse af evt. præsentationsmateriale

3. Muligheder for fritidsaktiviteter

Gæster:
Betina Nielsen

[Link til Hjemmeside](#)

Besøg af Betina Nielsen
Parasport (tidligere Lavia)

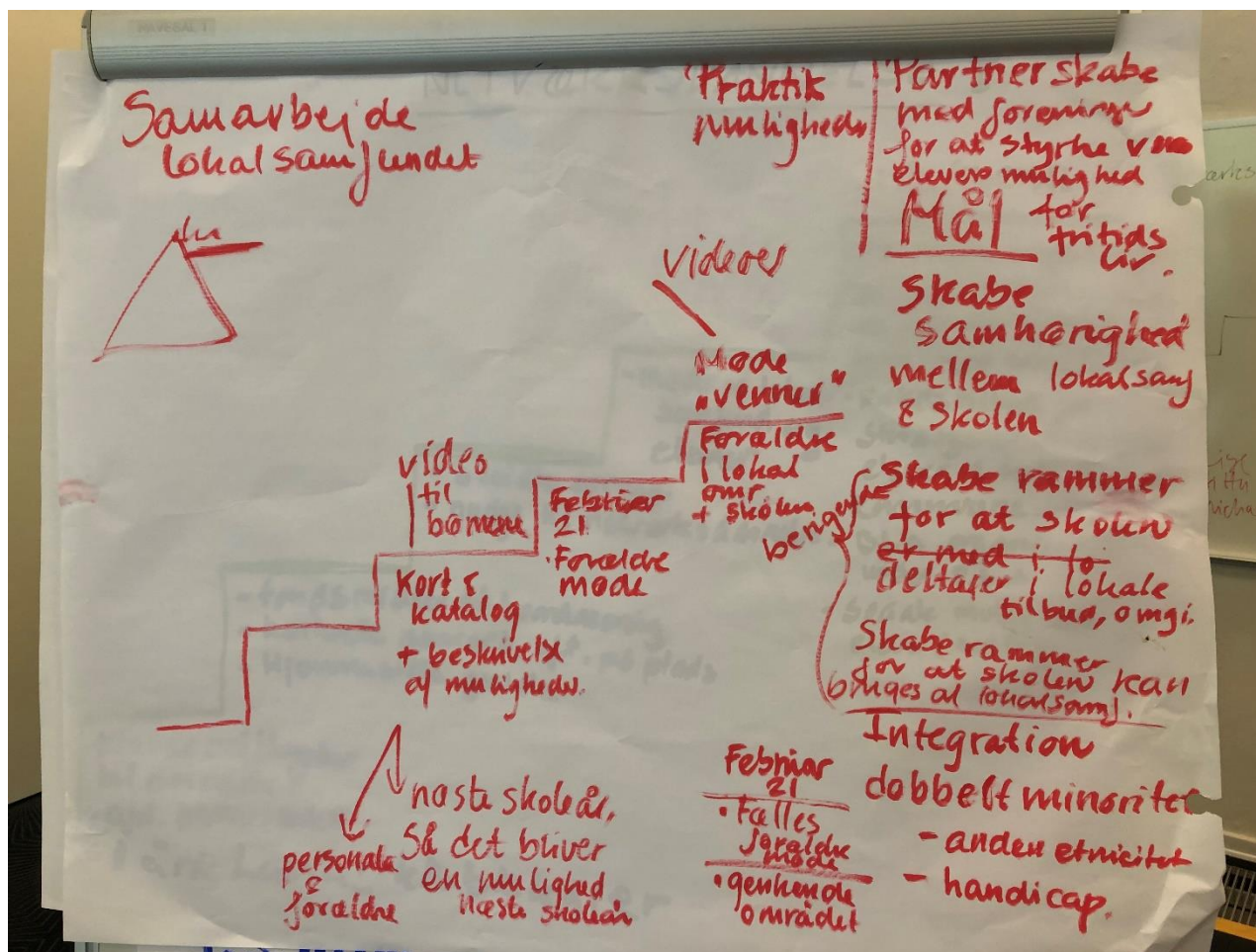
Betina Nielsen der er formand for Lavia / Parasports børne og ungeafdeling fortæller kort om foreningen, brugere, aktiviteter og visioner som oplæg til en dialog om hvordan Stensagerskolens børn og unge kan få de bedst mulige vilkår for at kunne deltage i sportsaktiviteter i deres fritid. Hvilke potentialer findes og hvilke muligheder giver det at Stensagerskolen og Lavia / Parasport kommer under samme tag?

Lørdag
Kl.9.00- 10.30

Referat (hvad, hvem og hvornår):

Betina Nielsen sidder i bestyrelsen i Parasport Aarhus, tidligere Lavia. Betina er formand for børneafdelingen; hun har tidligere arbejdet på Stensagerskolen og er godt kendt med Stensagerskolens målgruppe. Der er kommet en ny bestyrelse og formålet med foreningen er "Idræt for alle".

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| | Der bliver talt om forskellige muligheder for at få hold, der matcher Stensagerskolens elever, og hold som hockey, tons og tummel, dans og e-sport, er nogle af tiltag, der kunne være relevant. | | |
| 4. Opsamling | Input til princip om samarbejdet i lokalsamfundet Input til princip om netværksdannelse Andet | Debat i mindre grupper + opsamling i plenum | Lørdag Kl. 10.30 – 12.00 |
| <p>Referat (hvad, hvem og hvornår):</p> <p>Vi samlede op i to grupper i forhold til</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samarbejde med lokalsamfundet 2. Netværksdannelse 3. Børn og unge på Stensagerskolens kendskab til den nye skole inden flytningen. <p>Vi bruger en trappe som model til at vise hvad der er målet / formålet med de tre fokuspunkter. De forskellige skridt i retning af målet beskrives på hvert trappetrin.</p> <p>1. Samarbejde med lokalsamfundet</p> <p>Det er vigtigt at der samarbejdet går begge veje. Der skal inviteres og besøges. Der er forslag om at forældremødet i februar handler oplyser om konkrete muligheder for hvordan man som familie allerede nu kan besøge og involvere sig i eksisterende initiativer i lokalområdet.</p> <p>Forslag om møder med borgere i lokalområdet, hvor medarbejdere, forældre og evt. elever fortæller om skolen.</p> <p>Vi skal forvente noget retur af lokalsamfundet, når vi låner lokaler ud eller andet.</p> <p>Forslag om at traditioner der 'indregner' lokalsamfundet. Eksempelvis udsmykning på biblioteket med kunst fra kunstugen</p> | | | |



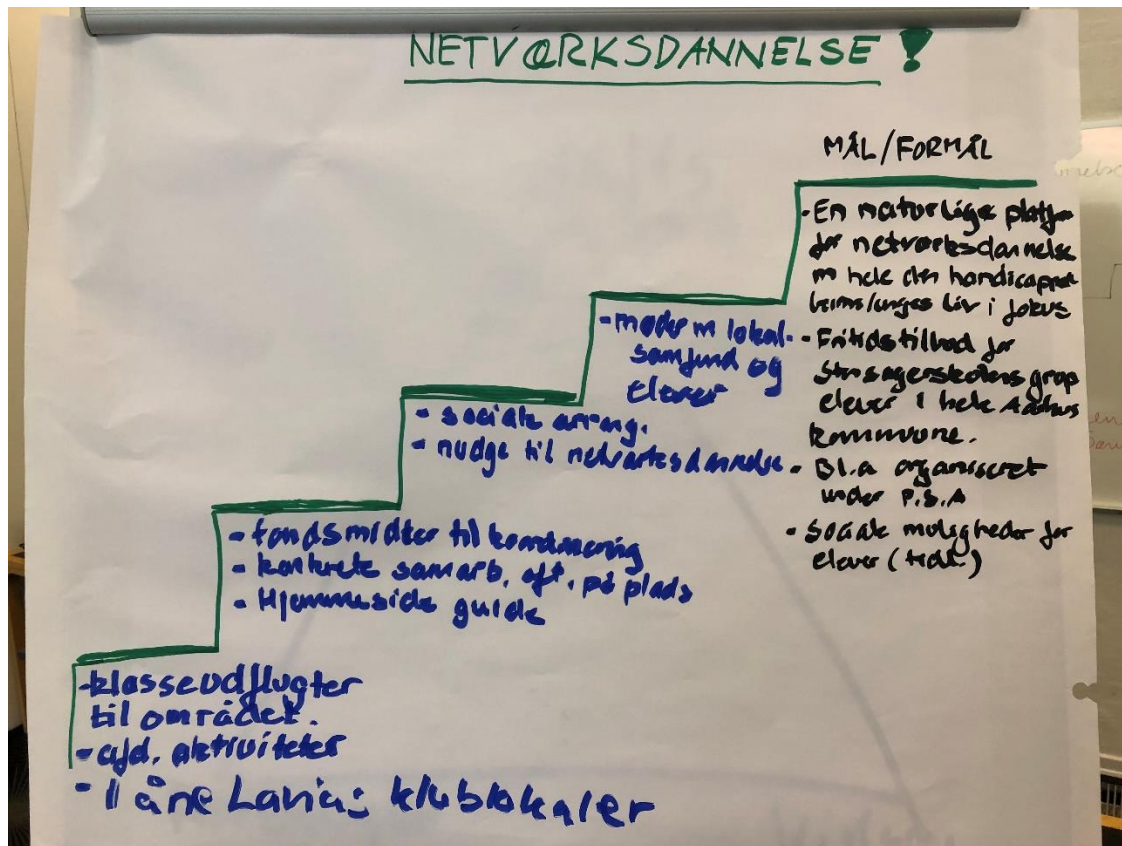
2. Netværksdannelse

Der er to spor – sport og fritidsforeninger som det ene og netværksdannelse og brug af en del af Stensagerskolen i fritiden for Stensagerskolens elever og deres familier. Gruppen (Lise, Gitta, Michael, Lene og Søren) snakkede mest om sport og fritidsdelen. Målet er at stedet præsenterer en samlet, men bred vifte af fritidstilbud, således at der opstår en aktivt klubliv med mulighed for at vælge det der har interesse.

Skridtene på vejen kan være klasseudflugter, afdelingsaktiviteter til hallen / parasport. Skabe konkrete samarbejdsaftaler, let adgang til hjemmesider, arrangementer i Parasports lokaler.

Det kan være en ide at en klynge i skolen SKAL have et forældreråd, som er kontakten til familierne.

Det kan være der skal søges fondsmidler til processen – evt. til en ansættelse af en nogle der kan drive processen.



8. **Eventuelle punkter til kommende møder:**

Udkast til princip for samarbejde med lokalsamfundet og netværksdannelse

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Flytteplan og forberedelse af børn til ny skole/ny område</p> <p>Udvikling af viden og kompetencer på Stensagerskolen</p> | | | |
| <p>Referat (hvad, hvem og hvornår):</p> | | | |
| <p>Underskrifter:</p> | | | |

Forkortelser:

BU: Børn og Unge, Aarhus Kommune

LIS: Ledelsesinformationssystem

LUP: Lokal Udviklingsplan

PPR: Pædagogisk Psykologisk Rådgivning