

<h1>Dagsorden og referat</h1> <h2>Skolebestyrelse</h2>	Dato: Tirsdag d. 28.9 2021	Tid: Kl. 18.30 – 21.00	Sted: Stensagerskolen personalerum
Mødedeltagere: Gitta Catalina, Lise Jacobsen, Michael Rolighed, Mads Ole Rode Erhardsen, Katrine Krause-Jensen, Tina Willemann, Lise Gormsen, Sine Høegh, Lene Bro, Søren Christensen, Susanne Hjermitslev	Afbud fra: Kathrine		
Mødeleder: Gitta Ordstyrer: Tina Referent: Søren Christensen			

	Emne	Formål med punktet (- hvad skal vi udrette?)	Proces (hvordan behandler vi emnet)	Varighed
1.	Godkendelse af referat Godkendelse af dagsorden	Tilføje evt. justering og godkendelse Evt. justering og godkendelse.	Alle tilstedeværende skriver under med navn. Hvis man ikke har deltaget i mødet, så skriver man derudover <i>Set</i> Hvis der er forslag om evt. ændring på rækkefølge af punkterne og/eller varighed af punkterne	18.30 – 18.40
Referat (hvad, hvem og hvornår): Mads Oles ønskede punkt til dagsordenen: "Aldersintegreret klassedannelse, rul og autisme." er en del af punkt 3, hvor vi samler generelt op fra punktet om aldersintegrerede klasser fra sidste møde.				
2.	Ny skole Bilag: punkt 2_final_skitse_Stensagerskolen	Status	Orientering fra sidste styregruppemøde v. Lise og Susanne Kunstprojekt – valg af kunstner Lokalområdet – orientering v. Susanne - Deltagelse i introdag i Samvirket d. 14.9	18.40 – 19.10

			<ul style="list-style-type: none"> - Deltagelse i løb mellem husene - Oplæg til bydelsmødrene d. 3.12 <p>Besøg af rådmand Thomas Medom</p>	
<p>Referat (hvad, hvem og hvornår):</p> <p>Orientering fra sidste styregruppemøde: Der har været en del uforudsete udgifter og den post der er sat af til det, cirka 4, 3 millioner, er brugt. Det handler bl.a. om sikring af fundamentet under den gamle del af skolen. Formanden for styregruppen, Hardy har anmodet om at følge økonomien i projektet nøjere, da der umiddelbart ikke er flere penge at hente end dem der er bevilget.</p> <p>Pt hedder overtagelsesdatoen 31.05.22. Til jul vil man kunne sige mere præcist om den dato holder. Datoen er afgørende for om vi skal have SFO i sommerferien på Stensagervej eller på den nye skole, og som igen er afgørende for hvordan skolen kan planlægge ferien.</p> <p>Der er sendt fondsansøgning afsted til A P Møllerfonden på knap 6 millioner til fleksibel indretning. Derudover er der sendt ansøgning til Trygfonden på knap 11 millioner til udendørsområdet. Det er problematisk hvis vi ikke 'får hul igennem' til nogle fondsmidler, da det vil efterlade udeområde meget skrabet. Der er ikke råderum i skolens egen økonomi til etablering af et nyt udeområde til skolens børn og unge.</p> <p>Vi har haft skitsefremlæggelse fra kunstnerne og Tanja Nelleman Kruse er valgt som den der skal udsmykke den nye skole. Hun blev enstemmigt valgt af repræsentanter fra børnehaven og skolen.</p>				
3.	<p>Aldersintegrerede klasser</p> <p>Bilag: Samme bilag som til sidste møde</p>	Opsamling fra sidste møde med besøg fra Dybkær	<p>Kort om skolens planer v. Susanne og Søren</p> <p>Input og tanker efter oplæg fra Dybkær Specialskole</p>	19.10 – 19.45
<p>Referat (hvad, hvem og hvornår):</p> <p>Susanne gennemgik kort skolens oplæg fra sidst. Herunder at skolen arbejder langsomt frem mod aldersintegrerede klasser i indskoling og mellemtrin på samme måde som Stensagerskolen har haft det i mange år i udskoling.</p> <p>Herunder er udsagn om tanker efter oplægget og snakken med Dybkær Specialskole på sidste møde. Temaet har været behandlet en del gange og er gennemgået med fordele og ulemper af medarbejdere og bestyrelsen, men oplæggene gav anledning til lidt debat igen.</p>				

Herunder blev der talt om Mads Oles punkt om aldersintegrerede klasser, rul og autisme; om bekymring i forhold til elever der har autisme og det rul der er mellem indskoling, mellemtrin og udskoling. Bekymringen handler blandt andet om det ekstra skift (fra indskoling til mellemtrin). Der udtrykkes at bekymring for om det er en fejl at indføre rul og om den stabilitet der ønskes skabt ikke allerede sker med den fysiske etablering af klasser i klynger. Samtidig er det en bekymring at børnenes læring går i stå når der er forandringer for dem. Der har dog også været mange gode erfaringer med at børn med autisme oplever skift. En har oplevet at børn i en klasse 'trænger' til et skift og at det kan være en gave at få nye øjne på.

En anden refleksion er, at det aldersintegrerede giver mulighed for et bredere fællesskab og adgang til forskellige fællesskaber. I udskolingen opleves der netop udvikling og nye kompetencer hos elever der skifter. Herunder har der været elever med autisme, som har haft størst glæde og udvikling ved skiftet. Oplevelsen fra 0. klasserne i år er at 'spændet' i hver klasse er større og at børnene har stor glæde af at gå på tværs af klasserne for at finde kammeratskaber.

Flertallet i bestyrelsen ser flere fordele end ulemper ved aldersintegrerede klasser; også for børn med autisme. Der er enighed om at indførelsen selvfølgelig skal ske så trygt og omsorgsfuldt som muligt. Herunder vil der være fokus på den bedste overlevering og overgang for det enkelte barn. "Forældrerepræsentant Mads Ole er ikke enig med flertallet om at integreret klassesdannelse og ekstra rul er en god ide for børn med autisme og er stadig bekymret for konsekvenserne. Han mener fordelene opnås med klyngesamarbejdet."

Efter efterårsferien vil der blive et virtuelt møde for alle forældre med aldersintegrerede klasser som tema. Det er vigtigt at der laves noget materiale der understøtter forståelsen af hvad der skal ske og hvordan det skal ske. Argumentationen skal sættes op i bullets så det er let forståeligt.

Det er vigtigt at forældre oplyses om hvordan det kommer til at være, således at nye forældre er forberedt på det. Det skal præciseres på hjemmesiden.

4. **Forslag til 10.klasses center på klubben Holme Søndergaard**

Bilag:

punkt 4_forslag til 10 klassecenter i klubben Holme Søndergaard

punkt 4_antal elever på boinstitutioner fordelt på klassetrin

Tilbage melding til forældrebestyrelse Klubben Holme Søndergaard

Debat

Beslutning om tilbage melding til forældrebestyrelsen KHS.

19.55 – 20.20

Referat (hvad, hvem og hvornår):

Susanne har efterfølgende haft møde med Pia Hutters fra PPR sammen med Jette fra Klubben Holme Søndergaard. Her blev det bl.a. bemærket at det virkede som om at KHS tomme lokaler var hovedårsagen til forslaget. Samtidigt blev der gjort opmærksom på at timetallet for elever i 10. klasse sandsynligt vil falde i forhold til det antal Stensagerskolen udbyder. Der er ikke umiddelbart nogle gode argumenter i forhold til at lave et 10. klasses center. Det vil give meget mere mening at klubben kommer ind på Stensagerskolen.

Et andet perspektiv er, at det hele hænger sammen – børnehave, skole og klub. Hvis der skal skiftes og alt ikke kan rummes på samme matrikel, er det bedre at de store skal skifte.

Det er svært at få øje på fordelene ved at eleverne skal ud et sted et enkelt år.

Det vil give mere mening at klubben fortsætter i U-klassernes lokaler om eftermiddagen.

Erfaringerne med de unge der er gået ud og eksempelvis er startet på Kviesø Efterskole, tager ofte flere år, da eleverne får mere ud af det.

Nogle gange er der små årgange på helt ned til 15-16 elever. Det betyder et meget begrænset fællesskab. De andre elever fra Stensagerskolen vil først komme i klub efter kl. 14 eller 15.

En del af det at gå i en U klasse handler også om at være vidne til hinandens udskolingsforløb.

Vi har svært ved at se fordelene i det og det er modsatrettet i forhold til vores værdi om større og flere adgange til fællesskaber. Samtidig er det svært for os at overskue hvordan det mere præcist kan skrues sammen.

Det aftales at Susanne giver en tilbagemelding til leder af KHS og formanden for forældrebestyrelsen med Gitta som cc.

5. **Fremtidige skolebestyrelsesmøder**

Mødedatoer i resten af 2021

Tirsdag d. 26.10 – kl. 18.00 – 21.00
Besøg af skole og forældre, tema om tilsyn.

20.20- 20.30

Tirsdag d. 30.11 kl. 18.30 – 21.00

Skolebestyrelsesseminar

Der sendes nye forslag ud i februar

Referat (hvad, hvem og hvornår):

OBS at næste møde er kl. 18.00, da der vil være oplæg fra skole og forældre om tilsyn.

Susanne samler datoerne i en oversigt; og håbet er at det kan lykkes med at samle flere til et skolebestyrelsesseminar.

<p>6. Meddelelser og orientering</p> <p>Skriftlige meddelelser se bilag Punkt 6_2021_09_nyheder fra ledelsen Punkt 6_2021_09_24_nyheder fra ledelsen (bilag følger) Punkt 6_regnskabsopfølgning (bilag følger)</p>		<p>Forældrerepræsentant, Gitta deltager til ansættelsessamtaler pædagogisk leder (14.10 og 28.10)</p> <p>Regnskabsopfølgning</p> <p>Kørsel</p>	<p>20.30 – 20.50</p>
<p>Referat (hvad, hvem og hvornår): Regnskabsopfølgning skrevet af adm. Leder : På nuværende tidspunkt forventer vi, at vores slutresultat ender med et mindre forbrug på ca. kr. 825.000. Heraf kompetencemidler kr. ca. 66.000, så resultatet efter kompetencemidler ender med et mindre forbrug på ca.kr. 759.000. Ud af det mindre forbrug på kr. 759.000 har vi hensat kr. 1.100.000 til ressourcer til flytning til Ny Skole, og forventer herefter <u>et resultat på et merforbrug på kr. 341.000.</u></p> <p>I det forventede regnskab pr. 31.8.2021 er der taget højde for ind- og udskrivninger ifm. overgang fra gammelt til nyt skoleår. Til regnskabet har vi pt følgende usikkerheder og opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generelt har vi en usikkerhed omkring kommende ind- og udskrivninger hele skoleåret, grundet øjeblikkelig regulering af budgettet - Vikarmidler ifm. langtidssygefravær - Periodevis ekstra hjælp til enkelte elever <p>Det forventede resultat forudsætter ligeledes at alle bevilgede kompetencemidler anvendes.</p> <p>I forhold til det forventede regnskab pr. 30.04.2021, hvor vi forventede et mindre forbrug på kr. 1.416.000 ift. det nuværende mindre forbrug på kr. 825.000 er der sket følgende bevægelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Færre elever både i skole og SFO end forventet tidligere - Refusion for jobrotationsvikarer, som vi ikke havde med i regnskabet sidst - En udgift på rengøring ift. corona, som vi ikke fik refusion for alligevel - Færre øvrige driftsudgifter end tidligere forventet, fordelt over flere konti 			

	<p>Umiddelbart ingen kommentarer til regnskabet fra forældrene.</p> <p>Der er kommet en del henvendelser fra forældre i forhold til kørsel der oplever ustabil kørsel i form af skiftende chauffører og forsinkelser. Det bliver sendt videre til kørselskontoret.</p> <p>Gitta og Susanne tager med forvaltningen på ekskursion til Ålborg, for at kigge på andre kørselsmodeller, da ordningen ikke fungerer optimalt i Aarhus og er meget økonomisk tung.</p>		
7.	Evt.		20.50 – 20.55
	Referat (hvad, hvem og hvornår):		
8.	Punkter til næste møde 26.10: Skole og forældre med oplæg om tilsyn		20.55 – 21.00
	Referat (hvad, hvem og hvornår):		
	Underskrifter:		