

Samarbejde med lokalsamfundet

Indledning:

Stensagerskolen flytter til Gellerup i 2022 og har ønske om at skabe en god samhørighed med det mangfoldige lokalsamfund. Skolens elever og personale vil bevæge sig en del rundt i området og ønsker at blive en naturlig del af dagligdagen, hvor alle kender os, vi hilser på hinanden, er imødekommende og sætter pris på den mangfoldighed som vi til sammen tilfører lokalsamfundet.

Vi ser muligheden for sammen med det rige foreningsliv i området at øge mulighederne for Stensagerskolens børn og unges fritidsliv.

Formål:

- At skabe samhørighed mellem skolen og lokalsamfundet til gavn for skolens børn og unges trivsel, udvikling og læring både i skolen og i fritiden
- At øge forståelsen og mulighederne i lokalsamfundet for børn og unge med handicap og deres familier
- At Stensagerskolen bidrager og deltager, som en aktiv del af lokalområdet

Mål:

- At skabe partnerskaber med lokale foreninger, der giver skolens børn og unge forbedrede muligheder for fritidsliv
- At understøtte foreninger, der giver værdi for skolens børn og unge og deres familier.
- At sikre kendskab og deltagelse i lokalområdet for skolens børn og unge og familier både i skoletiden og i fritiden

Skolens ansvar:

- Rammesætte og understøtte deltagelse i aktiviteter i lokalområdet
- Gøre aktivt brug af området
- Skabe traditioner og rammer for at invitere lokalsamfundet ind på skolen
- Understøtte foreningernes arbejde med at skabe fritidstilbud der matcher skolens børn og unge
- Kontakte og være afsøgende ift. partnerskab med foreninger og institutioner i området.
- Undervise og lave oplæg i lokalområdet for at styrke kendskab til og viden om skolens elever
- Deltage aktivt i formelle samarbejdsfora (Gellerupmodellen; Samvirket)
- Bruge det gode samarbejde med Gellerup Kirke og den lokale præst som brobygning til det mangfoldige kulturliv i området
- Bruge skolens hjemmeside aktivt til at styrke og understøtte samarbejde og samhørighed

Forældrenes ansvar:

- Støtte op om relevante fritidsaktiviteter
- Deltage i enkeltstående aktiviteter i området udenfor skoletiden
- Holde sig orienteret ift. lokalområdet

De formelle rammer:

Folkeskoleloven angiver i § 3, stk. 4, at *"Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner."*

Tilsyn:

Skolebestyrelsen vil være en aktiv del af at få samarbejdet med lokalsamfundet til at fungere, så det vil være et punkt på skolebestyrelsesmøderne med jævnlige mellemrum. Dette vil være en del af tilsynet indtil videre.