

<h1>Dagsorden og referat</h1> <h2>Skolebestyrelse</h2>	<b>Dato:</b> Tirsdag d. 2.12 2025	<b>Tid:</b> Kl. 18.30 – 21.00	<b>Sted:</b> Mødelokale 2 Janesvej 2, Indgang B
<b>Mødedeltagere:</b> Gitta Catalina, Lise Jacobsen, Tina Willemann, Lise Gormsen, Freja Haarup, Annelene Aaboe Laier, Nanna Liv Jørgensen, Sine Høegh, Mathias Fulton, Søren Christensen, Susanne Hjerimitslev	<b>Afbud fra:</b> Lise Gormsen Annelene Laier		
<b>Mødeleder:</b> Tina W <b>Ordstyrer:</b> Freja <b>Referent:</b> Søren Christensen			

	<b>Emne</b>	<b>Formål med punktet</b> (- hvad skal vi udrette?)	<b>Proces</b> (hvordan behandler vi emnet)	<b>Varighed</b>
1.	<b>Godkendelse af referat</b>  <b>Godkendelse af dagsorden</b>	Tilføje evt. justering og godkendelse  Evt. justering og godkendelse.	Hvis der er forslag om evt. ændring på rækkefølge af punkterne og/eller varighed af punkterne	18.30 – 18.40
	<b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b>  Begge godkendt			
2.	<b>Overordnet strategi for skolebestyrelsens i dette skoleår</b>	Fortsættelse af punktet fra sidste gang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overvejelser ift. synlighed og påvirkningsmuligheder i det politiske liv</li> </ul>	- Tilbagemeldinger fra valgmøder	18.40 – 18.50

	<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Tina og Lise var på Marselisborgcenteret i oktober. Der var mange forskellige spørgsmål. Tina fik forklaret hvor de kom fra og hvad vi arbejdede med, men politikerne nåede aldrig frem til at svare på spørgsmål om økonomi og andet. Men et fint møde.</p> <p>Gitta og Lise G deltog i LEV's valgmøde. Politikerne kom rundt til forskellige borde, hvor man kunne komme i dialog med dem. Det var fint - også her var udbyttet særligt at vi fik gjort opmærksom på at vi findes. Der var lydhørhed.</p> <p>Det virker til at skabe opmærksomhed at skrive læserbreve.</p> <p>Nanna har haft en dialog med en forvaltningschef, der siger at der skal spares 150 mill. på det sociale specialområde. Forvaltningschefen ville ikke komme det nærmere nu, men har lovet at vende tilbage når der er mere klarhed over besparelserne.</p> <p>I næste års budget på Stensagerskolen ser beregninger ud fra udmeldte takst ud til at vi får ca. 1.500.000 kr. mindre for det samme antal børn og unge i skole og SFO. Susanne og Thomas er undersøgende på om det kan passe og hvis det gør sættes det på dagsorden til bestyrelsens seminardag i januar.</p>			
3.	<p><b>Redegørelse/tilsyn</b></p> <p><b>Bilag:</b>  Punkt 3_ Princip for netværksdannelse  Punkt 3_tilsynsspørgsmål til redegørelse</p>	<p>Forberedelse til tilsyn af princippet om Netværksdannelse</p>	<p>Vælg fokus og udarbejde spørgsmål til redegørelse</p>	<p>18.50 – 19.25</p>
	<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Princippet blev lavet da vi var i Silkeborg og før vi flyttede skolen. Virkeligheden er, at noget i princippet er i gang, noget er blevet til mere og andet er ikke blevet. Det kan derfor give mening at princippet revideres sideløbende med at der føres tilsyn.</p> <p>Skolebestyrelsen har oplevelser med netværk der er startet via specialsport.dk og via børn der gerne vil mødes i fritiden sammen. Det kunne være en ide at fortælle de gode historier – der hvor det lykkes.</p> <p>Susanne skrev tilsynsspørgsmålene direkte ind i dokument med spørgsmål til redegørelsen.</p>			
4.	<p><b>Antimobbestrategi</b></p> <p>Bilag:</p>	<p><b>At skabe fællesskaber</b></p>	<p>Drøftelse som skal føre os frem til et værdiregelsæt</p>	<p>19.35 – 20.20</p>

	Punkt 4_Princip ift. elevaktiviteter Punkt 4_Bredere børnefællesskaber i specialtilbuddene Punkt 4_Anti mobbe strategi	Hvad gør vi når det bliver svært mellem børn	Fokus på <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan vi kalde det uhensigtsmæssig adfærd i stedet for mobning</li> <li>- børnenes uforudsigelighed for hinanden</li> <li>- hvordan børnene kan sige fra overfor hinanden</li> </ul> "Respekt for grænser"	
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Vi skal arbejde med at børnene og de unge på Stensagerskolen forstå hinandens grænser og at de selv kan sætte grænser. Vi skal have fokus på at de voksne omkring børnene og de unge regulerer deres adfærd og understøtter at de lærer.</p> <p>Da Stensagerskolens målgruppe er meget udfordret ift. at forstå grænser, er det vigtigt at medarbejderne understøtter at de lærer hensigtsmæssig adfærd i relationer.</p> <p>I stedet for en antimobbe strategi ønsker vi at lave et værdiregelsæt, der siger noget om hvordan skolens medarbejdere skal arbejde med tematikken.</p> <p>Susanne og Søren udarbejder et udkast til næste gang.</p>				
5.	<b>Skolebestyrelsens temadag d. 13.1 2026</b>	Retning for indhold temadag 12 - 18	<p><b>Hvad kunne vi tænke os at have på af tema på dagen?</b></p> <p><b>Forskellige muligheder:</b> besøg af repræsentanter fra "Skole og forældre"</p> <p>Strategi for skolebestyrelsen evt. skole og forældre</p> <p>Klyngelæringsamtalerne med skolens ledelse</p> <p>Faglige oplæg ved en af vejlederne/en lærer/en pædagog</p>	20.20 - 20.35

	<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Forslag til emnerne. Tina og Susanne laver dagsorden og vælger ud.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forberedelse af årlig status - årsberetning</li> <li>2. Takst – hvad ligger der i taksten og kan vi påvirke at den skal øges</li> <li>3. Hvordan arbejder vi med bredere børnefællesskaber - fremlæggelse ved pædagogiske ledere ud fra klyngelæringsamtalen</li> <li>4. Hvilke temaer skal vi arbejde med i det kommende skoleår.</li> <li>5. Udkast til værdiregelsæt, antimobbestrategi</li> </ol>			
6.	<p><b>Meddelelser og orientering</b></p> <p><b>Skriftlige meddelelser se bilag</b> Bilag: Punkt 6_2025 09 22 nyheder fra ledelsen Punkt 6_2025 10 10 nyheder fra ledelsen</p>	<p>Sidste nyt vedr. kørsel</p> <p>Forventet regnskab</p>	<p>v. Søren C og Gitta</p> <p>v. Susanne</p>	20.35 – 20.50
	<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Sidste nyt vedr. kørsel</p> <p>Gitta og Søren orienterede om ændringer i lovgivningen hos MSB for bevilling af kørsel på SFO-dage. Planen er at forældrene selv skal arrangere kørslen og får penge alt efter om man tilhører gruppe 1 eller gruppe 2. Det vil reelt betyde et kaos og at mange forældre ikke modtager de penge kørslen af deres barn reelt koster. Samtidig er der ikke en samlet koordinering via kørselskontoret. Ifølge kontorchefen hos budget og regnskab er der sat en stopper for udrulningen af lovgivningen og vi vil høre nærmere i løbet af december.</p> <p>Forventet regnskab november 2025: Susanne orienterede om et forventet resultat på 2.300.000. Heraf afdrages der med 1.800.000 på gælden. Der er cirka 3.000.000 tilbage af gælden. Det betyder, at vi næste skoleår skal afdrage 1.500.000 og det efterfølgende år også 1.500.000 for at følge handleplanen.</p>			
7.	<b>Evt.</b>			20.50 – 20.55

	<b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b>		
8.	<b>Punkter til næste møde</b> Se punkt 5		20.55 - 21.00
	<b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b>		