

<h1 style="text-align: center;">Dagsorden og referat</h1> <h2 style="text-align: center;">Skolebestyrelse</h2>	<b>Dato:</b> Tirsdag d. 13.01 2026	<b>Tid:</b> Kl. 12-18  Kl. 18 – 21 ( <a href="#">DIVAN restaurant</a> )	<b>Sted:</b> Mødelokale 2 Janesvej 2, Indgang B  Holmstrupgårdvej 18, 8220 Brabrand,
<b>Mødedeltagere:</b> Gitta Catalina, Lise Jacobsen, Tina Willemann, Lise Gormsen, Freja Haarup, Annelene Aaboe Laier, Nanna Liv Jørgensen, Sine Høegh, Mathias Fulton, Søren Christensen, Susanne Hjerimitslev	<b>Afbud fra:</b> Annelene Aaboe Laier Sine Høegh Nanna Liv med på TEAMS Freja (12 – senest kl. 15) Lise Gormsen (16.30 - slut)		
<b>Mødeleder:</b> Tina W <b>Ordstyrer:</b> Lise G / Freja <b>Referent:</b> Søren Christensen	Gæster: Punkt 3: Adm. Leder Thomas Jäger Punkt 4: pædagogiske ledere: Lone Jessen, Jakob Johanson, Hanne Stougaard, Søren Benjamin Sørensen		

	Emne	Formål med punktet (- hvad skal vi udrette?)	Proces (hvordan behandler vi emnet)	Varighed
1.	<b>Godkendelse af referat</b>  <b>Godkendelse af dagsorden</b>	Tilføje evt. justering og godkendelse  Evt. justering og godkendelse.	Hvis der er forslag om evt. ændring på rækkefølge af punkterne og/eller varighed af punkterne	
<b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b>  I dagsordenen bytter vi rundt på punkt 5 og 6 Walk and talk sløjfes og vi udvider i stedet punkt 3				

2.	<b>Indflyvning og let frokost</b>			Kl. 12.00 – 12.30
<b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b>				
3.	<b>Takst pr. barn</b>	Overblik over sammenhæng mellem udgifter og takst pr. barn.	Præsentation af udmeldt takst pr. barn samt forventede stigning af udgifter i budget 2026 v. Thomas Jäger  Drøftelse på baggrund af præsentation	12.30 – 14.15
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b>  Susanne og Thomas har kigget på budgettet for det næste år og det vækker umiddelbart bekymring. Aftalen med budget og regnskab er at regnskabet for det forgangne år skal landes, hvorefter vi ser på om deres første beregninger holder stik ift. budget 2026. Det sker i slutningen af januar / starten af februar.</p> <p>Thomas Jäger gennemgik de overordnede tal for budgettet for 2026 sammenlignet med regnskabet for 2025. Bekymringen handler særligt om, at taksten tilsyneladende falder med samlet set kr. 1.500.000 ved samme antal børn. Thomas og Susanne er i dialog med budget og regnskab ift. om det kan passe.</p> <p>Hvis det viser sig at være korrekt, vil eneste svar være at skære i lønkronerne og normeringen, hvilket ikke vurderes forsvarligt. Det vil være svært at stå på mål for sikkerheden omkring børnene. Børnenes sikkerhed og medarbejdernes moralske stress er i spil med den økonomiske ramme vi kigger ind i.  For at få en bæredygtig og sikker skole for børnene der går på den, skal der flere penge til. Skolebestyrelsen vil gerne belyse den problemstilling og drøftede på den baggrund evt. tiltag.</p> <p>Budget og regnskab er i gang med et evalueringsarbejde ift. fordelingsnøglen på specialområdet. Det er dog ikke et arbejde, der forventes at resultere i flere penge til Stensagerskolen.</p> <p>Det er svært for skolen at tage på ture, købe læringsmidler og kompetenceudvikle for færre penge til drift end vi pt. bruger.</p> <p>Da vi for et år siden gik i gang med tiltag for at nedbringe gælden skar vi allerede i lønkroner og genbesatte ikke flere stillinger. Hvis taksten samlet set bliver lavere, vil det ikke være forsvarligt at holde fast i afviklingen af gælden. Det er et nyt benspænd. At forudsætningerne forandrer sig igen gør, at vi ikke kan fortsætte i det spor vi har lagt i handleplanen for nedbringelse af underskuddet.</p>				

	<p>Skolebestyrelsen vil gerne invitere politikerne ud til en dialog for at forklare skolens situation og spørge ind til hvilke løsninger de kan få øje på med den økonomiske situation vi står i – det kan evt. være i kombination med kontakt til rådmanden.</p> <p>Skolebestyrelsen orienteres hvis bekymringerne viser sig at holde stik.</p>			
			Walk and talk i nærområdet	14.15 – 14.55
	<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b> Walk and talk punktet blev trukket ind til at fortsætte drøftelsen under punkt 3</p>			
4.	<p><b>Bredere børnefællesskaber</b></p> <p><b>Bilag:</b> Punkt 4_ skole for alle Punkt 4_Bredere børnefællesskaber – i specialtilbuddene Punkt 4_ Faglige fundament Relationer og børnefællesskaber s. 35 – 37 Fagspecifikke tilgange s. 53 – 59 Punkt 4_ Invitation og dagsorden til klyngelæringssamtale Punkt 4_ Slides fra fagligt emne 19.11 2025</p>		<p>Præsentation af skolens arbejde med bredere børnefællesskaber</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aarhus kommunes retning</li> <li>- Samarbejdet i specialtilbuddene</li> <li>- Klyngelæringssamtaler</li> <li>- De pædagogiske lederes erfaringer med klyngelæringssamtalerne og udvikling af børnenes fællesskaber i klyngerne</li> </ul>	15.00 – 16.00
	<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p>			

	<p>Jakob fremlagde, på de pædagogiske lederes vegne, hvordan der arbejdes med 'Skole for alle' og 'Bredere børnefællesskaber' på klyngelæringsamtaler. Omdrejningspunktet er at vise hvordan vi gør de politiske tanker til konkrete tiltage og medarbejderes tænkning i deres pædagogiske praksis.</p> <p>De pædagogiske ledere fortalte om hvordan det inspirerer medarbejderne og giver nye perspektiver på at lave læringsmiljøer der kan rumme flere børn. Samtidig er der fokus på læringsmiljøer, hvor børn og unge, som ofte er udenfor fællesskaberne kan blive en del af mindre fællesskaber i perioder/ved bestemte aktiviteter.</p> <p>Stikprøven der danner datagrundlag for klyngelæringsamtalen, giver medarbejderne inspiration til at brede tænkningen ud til at andre aktiviteter og læringssituationer.</p> <p>Vi drøftede hvordan pædagogmedhjælperne trækkes med ind i forståelsen og den pædagogiske tilgang.</p> <p>Skolebestyrelsen synes det er superinteressant og enkelt at forstå. Det er et godt fokus for børn og unge på Stensagerskolen.</p>				
5.	<p><b>Værdiregelsæt</b></p> <p><b>Bilag:</b> Udkast til værdiregelsæt er med til dagen</p>			16.10 – 16.40	
	<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Antimobbestrategien skal laves, da den er lovpligtig. Der er dog meget få tilfælde af mobning blandt Stensagerskolens elever. Derfor vælger vi at lave den lovpligtige antimobbestrategi. Derudover vil man kunne lave et andet dokument, hvor vægten lægges på det negative samspil der kan opstå mellem børnene uden at det er mobning.</p> <p><b>Uhensigtsmæssigt samspil mellem børn (95%)</b> Ikke intentionelt og dermed ikke mobning, men den adfærd vi indimellem ser blandt målgruppens børn og unge</p> <p><b>Mobning (5%)</b> Inspiration fra Dybkærs Specialskoles princip</p> <p>Punktet fortsættes ved et kommende møde</p>				
6.	<p><b>Årsberetning d. 3.2 kl. 16.30 – 17.15</b></p>	<p><b>Valg af temaer til årsberetning samt uddeling af opgaver</b></p>	<p>Præcisering af temaer til årsberetning:</p> <p>Uddeling af opgaver</p>		16.40 - 18.00

	<p><b>Herunder forberedelse til valg</b></p> <p><b>Bilag:</b> Punkt 6_Årlige beretning 25</p> <p><b>Bilag:</b> Punkt 6_ Stensagerskolens bestyrelse (hvem er på valg) Punkt 6_ Valgplakat 2026</p>		<p>- Valg: en lille film</p> <p>Gruppearbejde</p>	
	<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b>          Årlig beretning:          Gitta kan ikke deltage den 3. februar. De resterende temaer blev delt ud til resten af forældrerepræsentanterne.          Under hvert tema gøres der rede for hvad vi har arbejdet med det sidste år og hvad status er</p> <p>Velkomst og skolens økonomi - Tina          Det politiske arbejde – Lise G          Principper og tilsyn - Freja (herunder specialsport og den kreative skole - Søren C)          Kørsel - Nanna          Afrunding, spørgsmål og fremtid – Tina</p> <p>Valgplakat blev færdiggjort.          Nanna laver en kort valgfilm.</p>			
8.	<p><b>Socialt Spisning Divan Restaurant</b></p>			18 - 21