

FYSIOTERAPEUTER

Vi har træningslokale og kontor ved Stensagerskolens hovedindgang. Under "nyt fra fysioterapien" på siden af FORÆLDRE INTRA kan man se, hvilken fysioterapeut, der er tilknyttet de enkelte klasser.

Fysioterapeuternes arbejde kan opdeles i nedenstående områder:

- Undersøgelse og vurdering af størstedelen af de nye elever, der starter på skolen. På grundlag heraf vurderes elevens aktuelle motoriske og sensoriske forudsætninger og den fysioterapeutiske indsats planlægges.
- Træning på hold. En del af skolens elever bliver tilbudt at deltage på hold, hvor en af underviserne er fysioterapeut.
- Rådgivning og vejledning af skolens pædagogiske personale. Det kan f.eks. dreje sig om:
 - At observere og komme med ideer til, hvordan motoriske aktiviteter kan gavne det enkelte barn og gruppen som helhed.
 - At lave tilpasninger af rammerne i barnets læringsmiljø
 - At instruere i håndtering og forflytning af det enkelte barn
 - At anskaffe og tilpasse hjælpemidler til brug i klasse, samt vejlede personalet i brugen af disse.
- Periodisk at deltage på hold i skolens forskellige afdelinger (f.eks. motorik, svømning, styrketræning, ridning)
- At tilbyde korte individuelle forløb m.h.p. afklaring af specifikke problematikker
- At finde egnede aktivitets- og hvilestillinger til det enkelte barn

KONTAKT

Musikterapeut Kirstine Skou Rydahl	87 13 65 49	kiry@aarhus.dk
Tale- og kommunikationsvejledere Tine Kallestrup Lena Højgaard Kokine Mette Nedergaard Frandsen	87 13 65 13 87 13 65 24 87 13 65 23	atik@aarhus.dk lehok@aarhus.dk menf@aarhus.dk
IKT-lærere Ole Dyrland Nielsen Heidi Fisker	87 13 65 14 87 13 65 18	oldn@aarhus.dk fihe@aarhus.dk
Fysioterapeuter Rikke Klintø Lene Meldgaard Louise Gram Madsen	87 13 65 10 / 87 13 65 09	riek@aarhus.dk clem@aarhus.dk logm@aarhus.dk
Pædagogisk vejleder Lene Pedersen	41859128	
Leder for Specialistgruppen Susanne Vestergaard Hjermtslev	87 13 65 08 51 57 63 64	shv@aarhus.dk

Skolens hjemmeside www.stensagerskolen.dk

VELKOMMEN TIL SPECIALISTERNE

PÅ STENSAGERSKOLEN



Februar 2018

SPECIALISTER ANSAT PÅ STENSAGERSKOLEN

Specialisterne på Stensagerskolen består af musikterapeut, tale- og kommunikationsvejledere, IKT lærere (InformationKommunikationTeknologi), **pædagogisk vejleder**, og fysioterapeuter. Vi har lokaler forskellige steder på skolen.

Vi har elever, der får individuelle og/eller gruppeforløb hos **os eller i klasserne**. Derudover **vejleder** og rådgiver vi personalet i forhold til den enkelte elev. Vi samarbejder med det øvrige personale, forældre og evt. andre relevante fagpersoner og institutioner.

Specialisterne tilrettelægger og varetager forløb omkring enkelte børn og grupper med fokus på kommunikation, motorik, relationsdannelse og kognition. Forløbenes omdrejningspunkt kan være afklaring, undersøgelse, undervisning og/ eller træning. Et undervisningsforløb kan være "Sprog og motorik", som på nuværende tidspunkt er et tilbud til en del af børnene i 0.klasse. "Sprog og musik" og "Musik og bevægelse" kan være tilbud til nogle af de andre klasser. Forløbene foregår i samarbejde med det pædagogiske personale.

SAMARBEJDE MELLEM SPECIALISTERNE

Samarbejdet mellem specialisterne har karakter af netværk. Omfanget, indholdet og hvilke specialister, der deltager, er skiftende og behovsbestemt.

Formålet er

- at optimere helhedstilbuddet til det enkelte barn ved at udnytte de forskellige faglige kompetencer til en samlet indsats. *Eksempler herpå kan være fælles forløb, parallelforløb eller omsætning af ny viden til praksis*
- at vurdere udfordrende opgaver og støtte hinanden i den fortsatte indsats.
- at fremme / udvide den enkelte specialists faglighed gennem sparring og samarbejde.

Vi afholder **specialistmøder**, hvor vi alle deltager. Her arbejder vi med relevante emner samt igangsætning af tværfaglige forløb for enkelte elever.

Der afholdes teammøder, hvor tale – og kommunikationsvejledere og IKT- lærere deltager, og hvor vi igangsætter afprøvningsforløb for børn, der kan have gavn af IT som kommunikationshjælpemiddel. Afprøvnningen sker i tæt samarbejde med **skolen og hjemmet**.

DE ENKELTE SPECIALIST-GRUPPER

PÆDAGOGISK VEJLEDER

Den pædagogiske vejleder arbejder bl.a. med følgende områder:

- Vejledning af og sparring med personalet. Dette kan være om forskellige diagnoser, pædagogiske problemstillinger, fysisk indretning, kommunikation, struktur, støttesystemer mm.
- Arbejdet med enkelte elever. Dette kan være test af elever, observationer, video optagelser og samtaler med elever.
- Kurser og undervisning. Indsamling af ny viden, metoder og hjælpemidler.
- Konflikt håndtering ud fra en low arousal tilgang, stressprofiler, arbejder med vold og magt-indberetninger samt støtte til udarbejdelse af konflikt håndteringsplaner.

MUSIKTERAPEUT

I musikterapien arbejdes der indenfor områder som: Kontakten i en relation, barnets kommunikative udvikling, kropsbevidsthed, koncentration og opmærksomhed, identitet og udtryk og følelsesmæssig bearbejdning. Der arbejdes både mono- og tværfagligt alt efter opgavens karakter.

Det musiske materiale tilpasses alt efter hvilken målsætning, der ligger til grund for forløbet. Aktiviteterne kan være følgende: Rammesange med enkle spilleregler, hvor børnene kan spille sammen, alene, lytte, vente på tur eller bytte instrumenter. Derudover kan der arbejdes med at lave musikhistorier, sangskrivning, improvisation og dialog på mange forskellige instrumenter, musiklytning og/eller samtaler om stort og småt.

Musikbegrebet anvendes således meget bredt. Musikken er ikke et mål, men et middel til kontakt og kommunikation. Musikterapi kan foregå som individuelle forløb eller gruppeforløb af forskellig varighed.

Musikterapeuten arbejder derudover som musisk kulturmedarbejder ved mange arrangementer på skolen, så som adventsspiral, julefester, idrætsdag, featureuge mv.

Musikterapeuten arbejder med videoanalyse, som pædagogisk redskab og dokumentation.

IKT-LÆRERE

IKT-lærernes arbejdsopgaver er delt mellem en teknisk og en pædagogisk del.

De tekniske opgaver består af indkøb, opsætning, fordeling og vedligehold af skolens pc'er, iPads, kommunikationshjælpemidler og smartboards, samt daglig it-hotline/support for alle ansatte.

Desuden vedligeholder vi skolens it-netværk med servere og daglig back-up.

De pædagogiske IKT-opgaver består af vejledning til det pædagogiske personale vedrørende den enkelte elev eller hele klassen/gruppen. Vi deltager i samarbejdet med skolens specialister om igangsætning af forløb for enkelte elever.

Vi kan også bruges til opgaver i forbindelse med projekter og lignende.

Kursusvirksomhed, både ud af huset og internt, er også en stor del af vores arbejdsområde.

TALE- OG KOMMUNIKATIONSVEJLEDERNE

Sprog og kommunikation udvikler sig i samspil. Vi ønsker at inspirere det pædagogiske personale til at være gode kommunikationspartnere, så alle elever kan blive set og forstået på deres udtryk og være aktivt deltagende.

I vores arbejde indgår:

- Sproglige og kommunikative udredninger.
- Periodiske undervisningsforløb i grupper og individuelt, hvor vi bl.a. har fokus på samspil, turtagning, fælles opmærksomhed, fonologi, begrebsdannelse, ordforråd og artikulation.
- Vejledning af og samarbejde med det pædagogiske personale.
- Afholdelse af kurser vedrørende sprog og kommunikation.
- Implementering af alternative supplerende kommunikationshjælpemidler (ASK). Eksempelvis Tegn til Tale, billedstøttet kommunikation, kommunikations-bøger, tavler og programmer og talemaskiner.
- Videoanalyse som pædagogisk redskab og dokumentation.