



## RETNINGSLINJE/ POLITIK:

Udarbejdet af:

Ledelsen/Skolebestyrelsen  
Maj 2020

### Princip for Klassedannelse

#### Indledning:

Alle elever til Stensagerskolen visiteres af PPR. De fleste nye elever starter i begyndelsen af et skoleår. Der er en stigende tendens til at der bliver visiteret elever i løbet af skoleåret.

#### Formål:

Klassedannelsen skal understøtte og sikre hver enkelt elev bedst mulig læring, udvikling og trivsel jævnfør skolens værdier: Læring, fællesskab og livskvalitet.

Klassedannelsen og elevfordelingen skal åbne muligheder for relationer børnene imellem, tryghed, stressfri atmosfære og udvikling.

Klassedannelsen vurderes både ud fra helheden, så det overordnet set fungerer bedst muligt i alle klasser og ud fra at hver elev får det bedste mulige udgangspunkt for trivsel og læring.

#### Mål:

- At eleverne får oplevelse af kultur og traditioner i indskoling (0-3.klassetrin), på mellemtrin (4 – 6.klassetrin) og i udskoling (7 – 10.klassetrin)
- At eleverne inddeles i klasser på indskolingstrin, mellemtrin eller udskolingstrin

#### Skolens ansvar:

- Skolen samarbejder med de institutioner, der afleverer børn og unge til skolen at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedste mulige klassedannelse.
- Skolen bruger større og mindre holddannelse på tværs af klasser og klassetrin for at understøtte funktionsopdelt undervisning og aktiviteter flere gange om ugen
- Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen for
  - 0 - 3 klassetrin ligger i tidsrummet 8.00-14.00/13.00
  - 4 – 6 klassetrin ligger i tidsrummet 8.00 – 14.00/15.00
  - 7 – 10 klassetrin ligger i tidsrummet 8.00 – 15.00
- Skolen vurderer og justerer løbende og minimum en gang årligt elevernes klasseplacering
- Skolen sikrer bedst mulige og trygge overgange undervejs i den enkelte elevs skoleliv
- Skolen tilstræber at orientere forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet, pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassedannelser.

#### Forældrenes ansvar:

- At samarbejde med skolen om barnets trivsel og varetage sit barns ve og vel med respekt for helheden
- At være initiativrig og deltagende for at sikre sammenhold og dannelse af netværk i klassen –  
gerne ved hjælp af klasseråd
- At deltage aktivt i forældremøder og - arrangementer

**De formelle rammer:**

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven.

Sidstnævnte angiver i § 44, stk. 2, at "Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed" herunder klassedannelse.

Tilsyn:

- I forbindelse med skoleleders årlige fremlæggelse af klassedannelse for det nye skoleår.