

<h1>Dagsorden og referat</h1> <h2>Skolebestyrelse</h2>	<b>Dato:</b> Tirsdag d. 13.4 2021	<b>Tid:</b> Kl. 18.30 – 21.00	<b>Sted:</b> TEAMS
<b>Mødedeltagere:</b> Gitta Catalina, Lise Jacobsen, Michael Rolighed, Mads Ole Rode Erhardsen, Katrine Krause-Jensen, Tina Willemann, Lise Gormsen, Aisha Ali, Sine Høegh, Lene Bro, Søren Christensen, Susanne Hjerimitslev  Gæster til punkt 2: Jens Frostholt, skoleleder Langagerskolen Line Gebaur, psykolog Langagerskolen	<b>Afbud fra:</b> Michael Rolighed		
<b>Mødeleder:</b> Gitta <b>Ordstyrer:</b> Michael <b>Referent:</b> Søren Christensen			

	<b>Emne</b>	<b>Formål med punktet</b> (- hvad skal vi udrette?)	<b>Proces</b> (hvordan behandler vi emnet)	<b>Varighed</b>
1.	<b>Godkendelse af referat</b>  <b>Godkendelse af dagsorden</b>	Tilføje evt. justering og godkendelse  Evt. justering og godkendelse.	Alle tilstedeværende skriver under med navn. Hvis man ikke har deltaget i mødet, så skriver man derudover <i>Set</i>  Hvis der er forslag om evt. ændring på rækkefølge af punkterne og/eller varighed af punkterne	18.30 – 18.40
<b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b>				
2.	<b>Udvikling af viden og kompetencer på Stensagerskolen</b>	<b>Inspiration v. Langagerskolen + opsamling</b>	Oplæg v. Jens og Line, Langagerskolen Inspiration ift. at være et udviklings- og videnshus. Inspiration ift.	18.40 – 19.40 (gæster) 19.40 – 19.50

		-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbejde med forskere</li> <li>- At være en VISO udbyder</li> <li>- Brug af advisory board</li> </ul>	
<p><b>Spørgsmål og debat</b></p>				
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Line og Jens fremlagde historik, tanker, værdier og praksis omkring Langagerskolens videnscenter. Det interne konsulentteam startede i det små tilbage i 1989/1990 og er derfra bygget op til 10 konsulent fuldtidsstillinger, bestående af lærere, pædagoger og psykologer. Der arbejdes på at oparbejde netværk, konsulenterne kommer ud og formidler på konferencer, såvel nationale som internationale; der er studerende, der tager afsæt i Langagerskolens praksis ift. opgaver og specialer og på et tidspunkt bliver der efterspørgsel. I dag har Langagerskolen VISOydelse, der betaler for 3½ - 4 af de 10 stillinger. Vigtigt at konsulenterne har et ben i praksis, da det efterspørges ift. VISO.</p> <p>Deltagelse i forskningssamarbejde kræver ofte en del ift. deltagelse, men samtidig er det med til at holde sig opdateret på nyeste viden og være med til at producere ny viden på området. Det er en fordel med længere samarbejder, da det er med til at implementere og fastholde viden i huset. Vigtigt at have fokus på at det skal gøre en forskel for børnene – at arbejdet skal være med til at skabe en forandring for målgruppen.</p> <p>Det var generelt et superfint og inspirerende oplæg. Punktet tages med videre på nyt skolebestyrelsesmøde.</p>				
<p><b>PAUSE</b></p>				
3.	<p><b>Ny skole</b></p> <p><b>Bilag:</b>  Punkt 3_2021_03_12_referat fra styregruppemøde  Punkt 3_fondsmateriale til udendørsområdet</p>	<p>Fondsansøgninger  Kunst proces  Byggeriet – hvordan skrider det frem</p>	<p>Status</p>	<p>Kl.20.00 – 20.15</p>
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Susanne orienterede om fondsansøgningsarbejdet. I første omgang sendes en ansøgning til Salling Fonden om 9,7 millioner til udendørsområdet (Specialindrettede landskabs- og læringsrum). Herefter kommer ansøgningen i forhold til 'Ud af boksen', hvor der søges 3-4 millioner til børnehuse og neddeling af rummene formentlig hos AP Møllerfonden.</p> <p>Måske skal det overvejes frem mod de næste ansøgninger om der evt. skal video og billeder med, der konkretiserer målgruppen i højere grad? Susanne forhører sig hos fundraiser, som er tilknyttet ift. at søge fonde.</p>				

	<p>Kunstudvalget er blevet ført ind i projektet og har valgt fire kunstnere ud, som kvalificeres til to som der skal arbejdes videre med.</p> <p>Der bliver gravet ud og revet ned på byggepladsen. Sideløbende bliver der tjekket op på stikkontakter, fremløbstemperaturer på radiatorer osv. Der planlægges med at et klasserum står klar med henblik på at det tjekkes igennem før de resterende 29 klasserum laves færdige.</p> <p>Vi kommer fortsat til at hedde Stensagerskolen med reference til at vi har vores historie med os og har været i en evolutionær proces omkring flytningen til den nye Stensagerskole.</p> <p>Er det en ide at investere i en film omkring forandringen? Punktet tages med videre.</p>			
4.	<p><b>Principper</b></p> <p>4.a Princip for skoleforældresamarbejde</p> <p>4b. 2021_marts_oversigt over principper</p>	<p>4a. Godkendelse</p> <p>4b. præcisering af hvilket princip, der skal udarbejdes næste gang</p>	<p>4a. Kommentering og evt. godkendelse</p> <p>4b. valg af næste princip; forslag om at vi tager prioritering 2 før prioritering 1</p>	<p>Kl. 20.15 – 20.30</p>
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>4.a Der summeres en gang mere og der flettes evt. noget ind omkring en opfølgning på og en justering af samarbejdet. Er der indspark til arbejdsgruppen, så skal det sendes i løbet af de kommende 14 dage. Justeringerne skrives ind, så det kan nå at blive gennemlæst inden næste møde.</p> <p>Underretning af hjemmene om udbytte af undervisning vælges som det næste princip der tages hul på – sættes på dagsorden til mødet den 11.5.</p>				
5.	<p><b>Planlægning næste skoleår</b></p>	<p>De endelige elevskemaer for næste skoleår</p> <p>Evt. sidste nyt ift. antal elever næste skoleår</p>	<p>Orientering</p>	<p>Kl. 20.30 – 20.40</p>
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Susanne mangler at tage kontakt til kørselskontoret i forhold til sidste hånd på elevskemaerne. De sendes ud en af de nærmeste dage.</p>				

	I dag har vi fået at vide at der er visiteret 33 elever til 0. klasse i det kommende skoleår. Det betyder at vi muligvis skal starte fire 0. klasser op efter sommerferien.		
6.	<b>Meddelelser og orientering</b>  <b>Skriftlige meddelelser se bilag</b>  Bilag: Punkt 6_2021_03_12_nyheder fra ledelsen Punkt 6_2021_03_26_nyheder fra ledelsen Punkt 6b_høringssvar Punkt 6c: læs i nyheder fra ledelsen fra d. 12.3	6a. Corona – test af elever  6b. Høringssvar etablering af børneterapi  6c: Årsmøde for børn med handicap	20.40 – 20.50
<b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b>  Der indhentes pt samtykke til at teste elever over 12 år. Det er samlet set 90 elever over 12 år. Det vil være de ansatte podere, der vil foretage testen, Pædagogisk personale følger altid børnene til tests, for at sikre at muligheden for en succesfuld test er til stede, men også sikre at der ikke testes mod barnets ønske.  Årsmøde for børn med handicap. Stensagerskolen har en workshop om netværksdannelse. Lise, Tina og Gitta deltager får tilsendt invitation til planlægning af workshopen. Aisha er 'med på en lytter'. Michael får også buddet i forhold til workshop omkring netværk og forældreråd.			
7.	<b>Evt.</b>		20.50 – 20.55
<b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b>			

8.	<p><b>Punkter til næste møde:</b>  11.5  planlægning næste skoleår.  Elevtal og klassesdannelse  Forberedelse til Tovshøj</p> <p>Samarbejde med  lokalsamfundet, herunder  mulige aktiviteter i Gellerup  området</p> <p>Opsamling på oplægget og  dialogen med Langagerskolen  om et videnscenter</p> <p>En film om forandringen til  den nye Stensagerskole?</p> <p>Netværk  - fepdisk.dk – kan den bruges  aktivt.</p> <p><i>31.5 kl. 16 - 18</i>  <i>Årsmøde for børn med</i>  <i>handicap</i></p> <p>15.6</p>			20.55 – 21.00
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p>				

**Underskrifter:**

**Forkortelser:**

BU: Børn og Unge, Aarhus Kommune

LIS: Ledelsesinformationssystem

PPR: Pædagogisk Psykologisk Rådgivning