



Den gode overgang fra Stensagerskolen til voksentilbud/Særlig Tilrettelagt Undervisning (STU)

Indledning:

Alle unge fra Stensagerskolen visiteres til et voksentilbud/STU af Voksenhandicap Aarhus Kommune evt. i samarbejde med STU-vejleder (Særlig Tilrettelagt Uddannelse) Forældre og skole får sædvanligvis besked om, hvem der har fået plads hvor i slutningen af skoleåret. Forældrene har den overordnede forpligtigelse i overgangen. Stensagerskolen koordinerer og understøtter processen i samarbejde med forældre og den unges øvrige tilbud (f.eks. Klub og Bo institution) for at sikre bedst mulige grundlag for visitationen.

Formål:

Stensagerskolens indsats skal medvirke til at skabe overblik

Stensagerskolens indsats skal facilitere vidensdeling blandt forældrene

Stensagerskolens indsats i overgangen fra skolelivet til voksenlivet skal skabe optimale rammer for, at alle unge og forældre kan være så aktivt deltagende som muligt i den unges overgang.

Overgangen skal understøtte og sikre den unges det bedst mulige grundlag for en tryk og smidig overgang.

Mål:

- At tydeliggøre det formelle samarbejde mellem de forskellige instanser, forældre og skole samt præcisere hvem der har hvilke forpligtigelser og roller i overgangen.
- At overlevering mellem den unges hjem, skolen og den modtagende institution skal sikre så genkendelig start for den unge i de nye rammer som muligt.
- At skolen inddrager forældrene og skaber rammer, der sikrer, at overgangen fra skolelivet foregår så overskueligt og trygt som muligt for de unge og forældrene.

Skolens ansvar:

- Skolen har en koordinerende og samlende rolle ifm. udskolingsproces
- Skolen forbereder den unge på voksenlivet for at skabe en tryk overgang
- Skolen tilstræber at den unge deltager så aktivt som muligt
- Skolen aftaler overlevering og overgang med modtagende institutioner snarest efter visitation.
- Skolen opfordrer modtagende institutioner til besøg inden start i voksentilbud.
- Skolen tydeliggør forældrenes forpligtende rolle og konkrete opgaver ved at oplyse og være i tæt dialog

Forældrenes ansvar:

- Forældrene har den overordnede forpligtigelse i overgangen
- Forældrene medvirker til at skabe sammenhæng i overgang.
- Forældrene bidrager med deres erfaring og viden om den unge
- Forældrene bidrager ved at opsøge viden om fremtidige muligheder
- Forældrene deltager aktivt; i dialog, møder og aktiviteter i forbindelse med overgang.

De formelle rammer:

§2, stk. 3: "Elev og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål"

Tilsyn:

Skolebestyrelsen fører tilsyn hvert andet år i forbindelse med forældretilfredshedsundersøgelse