

<h1>Dagsorden og referat</h1> <h2>Skolebestyrelse</h2>	Dato: Tirsdag d. 12.01 2021	Tid: Kl. 18.30 – 21.00	Sted: TEAMS
Mødedeltagere: Gitta Catalina, Lise Jacobsen, Michael Rolighed, Mads Ole Rode Erhardsen, Katrine Krause-Jensen, Tina Willemann, Lise Gormsen, Sine Høegh, Lene Bro, Søren Christensen, Susanne Hjermitslev	Afbud fra: Tina Willeman		
Referent: Søren Christensen			

	Emne	Formål med punktet (- hvad skal vi udrette?)	Proces (hvordan behandler vi emnet)	Varighed
1.	Godkendelse af referat Godkendelse af dagsorden	Tilføj evt. justering og godkendelse Evt. justering og godkendelse.	Alle tilstedeværende skriver under med navn. Hvis man ikke har deltaget i mødet, så skriver man derudover <i>Set</i> Hvis der er forslag om evt. ændring på rækkefølge af punkterne og/eller varighed af punkterne	18.30 – 18.40
Referat (hvad, hvem og hvornår): Godkendelse af referat udskydes til næste møde, da dette møde er virtuelt. Punkt 4a udskydes til næste møde				
2.	Ny skole Bilag: Referat fra Styregruppemøde Slides fra styregruppemøde	Status - Byrådsgodkendelse - Kontakt til autismeforeningen - Andet	Status	18.40 – 19.00

Referat (hvad, hvem og hvornår):

Efter en tur igennem Børne- og ungeudvalget, blev budgettet for byggeriet godkendt i byrådet lige før jul. En lille del af udbuddet (CTS-systemet, som styrer forbrug af energi) er sendt i udbud igen pga. tilbudspris, som var langt over det forventede. Det forsinker ikke processen yderligere.

Grundstensnedsættelse/første spadestik forventes at ske en gang i foråret, hvor det forhåbentlig kan markeres fysisk.

Der er virtuelle informationsmøder med interessenter omkring byggeriet. Det er dels foreninger der benytter huset og interesseorganisationer, som er inviteret til hver deres møde.

Mads Ole har snakket med Marianne Banner fra autismeforeningen, som undrer sig over at de ikke har været inddraget i så stort et projekt. Heidi Thamestrup fra samme forening har til Mads Ole givet udtryk for at undren over at børn med autisme har et skoletilbud sammen med børn med andre handicaps.

Gitta undrer sig over at Autismeforeningen ikke har henvendt sig til os, fremfor børne- og unge udvalget. Det står også uklart om det er foreningen der ikke føler sig inddraget eller om det er dem som enkeltpersoner.

Autismeforeningen vil gerne komme på besøg på Stensagerskolen. Susanne regner med at en fremtidig dialog vil udspringe af det møde der bliver arrangeret for interessenterne.

Flere forældrerepræsentanter mener, at vi på et tidligere tidspunkt skulle have været mere undersøgende og ambitiøse på viden om autisme, for at trække mest mulig viden ind i projektet. Susanne mener at der en skillelinje i forhold til kognition. Autismen kommer til udtryk på mange måder og findes i kombination med mange andre handicaps på Stensagerskolen. Det er således svært at finde en samlet viden der dækker området samlet.

Debatten mandede ud i at det på sigt kunne være en ide med et advisory board, hvor personer med handicap også kunne være relevante at invitere samt være undersøgende på muligheder for forskning på området med mental handicappede, som pt. ikke er et område, der forskes specielt meget i.

3. Corona situationen

Status

Kort orientering om situationen lige nu

19.00 – 19.15

Referat (hvad, hvem og hvornår):

Stensagerskolen er stadig fuldt åben. Vi giver ekstra ordinær frihed til børn, hvor forældrene er bekymrede, selv om barnet ikke er lægefagligt vurderet til at være i risikogruppe. Det er pt en 20-25 stykker på hele skolen, der benytter sig af det. De får løbende materialer med hjem.

Vi forsøger at holde os stabilt kørende og det lykkes fint.

Medarbejderne og de børn der selv ønsker det bruger mundbind ved busserne, hvor vi har svært ved at undgå "mylder".

Der har været stor kreativitet blandt personalet i forhold til at lave alternative arrangementer omkring traditionerne og gennemføre den daglige undervisning. Der er uro blandt medarbejderne i forhold til at være på arbejde, men det forbliver på et 'voksenniveau' og børnene mærker det ikke. Netop det ekstra arbejde er hårdt for medarbejderne. Samtidig med at mange medarbejdere nu også har børn hjemme til undervisning.

Der bliver brugt flere resurser på at være ude og eksempelvis komme afsted til Grunden og ridning.

Susanne skubber på i forhold til at få medarbejderne frem i køen i forhold til vaccinationer.

Man kunne overveje at opfordre forældre til at køre selv og dermed gøre smittekæderne færre og mindre.

Det er vigtigt at anerkende medarbejderne for deres store indsats. Skolebestyrelsen udtrykker deres taknemmelighed over at skolen har åbent.

<p>4. Principper og forretningsorden</p> <p>Bilag: Punkt 4a_2.udkast princip for netværksdannelse</p> <p>Punkt 4b_2.udkast princip for samarbejde med lokalsamfundet</p> <p>Punkt 4c_udkast til revideret forretningsorden</p>	<p>4a: Kommentering og evt. godkendelse af princip for netværksdannelse</p> <p>4b: Kommentering og evt. godkendelse af princip for samarbejde med lokalsamfundet</p> <p>4c: kommentering af udkast</p>	<p>4a: kommentering og evt. godkendelse</p> <p>4b: Kommentering og evt. godkendelse</p> <p>4c: kommentering og justeringer til 2.udkast</p>	<p>19.15 – 19.30</p> <p>19.30 – 19.45</p> <p>19.45 – 20.05</p>
<p>Referat (hvad, hvem og hvornår): 4a udskydes til næste møde 4b godkendt med de få justeringer der blev lavet 4c gennemgået og justeret. Afventer endelig godkendelse på næste bestyrelsesmøde</p>			
<p>5. Forældresamarbejde – hvordan prioriteres det?</p>	<p>Formålet er at præcisere/prioritere nedslag i forældresamarbejdet, som skal debatteres yderligere på kommende møder</p>	<p>Med afsæt i spørgsmål fra Mads Ole præcisere/prioriterer vi nedslag i forældresamarbejdet som evt. ønskes behandles på kommende møder</p>	<p>20.15 – 20.40</p>

	<p>Referat (hvad, hvem og hvornår): Vi arbejder videre med et overordnet princip om forældresamarbejde på Stensagerskolen. Kommunikation, barnets trivsel, at få forældrenes kompetencer i spil, prioritering er nogle af de elementer der skal med. Der vil være andre principper hvor man også kommer omkring forældresamarbejdet, så som kommunikation mellem skole og hjem, samarbejdet omkring elevens læring; men der ønskes et princip som skal præcisere det mere overordnet.</p>			
6.	<p>Meddelelser og orientering</p> <p>Skriftlige meddelelser se bilag Bilag: 2020_11_23_nyheder ledelsen 2020_12_04_nyheder ledelsen 2020_12_17_nyheder ledelsen</p>	Skriftlig orientering	Afklarende spørgsmål	20.40 – 20.50
	<p>Referat (hvad, hvem og hvornår): Susanne indkalder Lise, Gitta og Søren til et møde hvor forældremødet planlægges. Vi bestræber os på at det kommer til at vare 45-60 minutter. (Corona update, Ny skole, Det nye lokalområde)</p>			
7.	Evt.			20.50 – 20.55
	<p>Referat (hvad, hvem og hvornår): - Det var et godt møde på trods af at det blev afholdt virtuelt</p>			
8.	<p>Punkter til kommende møder</p> <p>d. 11.2: Forældremøde og årlig beretning skolebestyrelsen</p> <p>23.2, 16.3</p>			20.55 – 21.00

<p>Udvikling af viden og kompetencer på Stensagerskolen</p> <p>Anden godkendelse af forretningsordenen</p> <p>Planlægning af næste skoleår - klassesdannelse - Fra SFO til klub</p> <p>Princip for forældresamarbejde</p>			
<p>Referat (hvad, hvem og hvornår):</p>			
<p>Underskrifter:</p>			

Forkortelser:

BU: Børn og Unge, Aarhus Kommune

LIS: Ledelsesinformationssystem

PPR: Pædagogisk Psykologisk Rådgivning