

<h1>Dagsorden og referat</h1> <h2>Skolebestyrelse</h2>	<b>Dato:</b> Tirsdag d.23.2 2021	<b>Tid:</b> Kl. 18.30 – 21.00	<b>Sted:</b> TEAMS
<b>Mødedeltagere:</b> Gitta Catalina, Lise Jacobsen, Michael Rolighed, Mads Ole Rode Erhardsen, Katrine Krause-Jensen, Tina Willemann, Lise Gormsen, Sine Høegh, Lene Bro, Søren Christensen, Susanne Hjermitslev	<b>Afbud fra:</b> Michael Rolighed		
<b>Mødeleder:</b> Gitta <b>Ordstyrer:</b> Michael <b>Referent:</b> Søren Christensen			

	<b>Emne</b>	<b>Formål med punktet</b> (- hvad skal vi udrette?)	<b>Proces</b> (hvordan behandler vi emnet)	<b>Varighed</b>
1.	<b>Godkendelse af referat</b>  <b>Godkendelse af dagsorden</b>	Tilføje evt. justering og godkendelse  Evt. justering og godkendelse.	Alle tilstedeværende skriver under med navn. Hvis man ikke har deltaget i mødet, så skriver man derudover <i>Set</i>  Hvis der er forslag om evt. ændring på rækkefølge af punkterne og/eller varighed af punkterne	18.30 – 18.40
	<b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b> Referat godkendt.			
2.	<b>Forældremøde og årlig beretning</b>  Bilag: punkt 2_årlig beretning 2021	Evaluering og evt. opsamling af virtuelt forældremøde d. 11.2	Evaluering og evt. beslutninger ift. næste års årlige beretning	18.40 – 19.00

**Referat (hvad, hvem og hvornår):**

Det oplevedes som et godt møde. Der var tilsyneladende flere forældre der deltog end sædvanligt. Det bør være en overvejelse om vi fremadrettet skal have en virtuel version af forældremødet, hvis det giver flere deltagere – evt. en optagelse eller et livefeed.

Ny suppleant har meldt sig siden – Aisha der er mor til Noah i 0.b. Aisha bor i ny skoles lokalområde.

**3. Ny skole**

Bilag:  
punkt 3\_Slides fremvist for  
interesseorganisationer

Møde med  
interesseorganisationer  
Møde med autismeforeningen  
Kunst  
Næste styregruppemøde  
Fra SFO til klub efter  
6.klassetrin  
Rumvejledninger  
Organiseringsvejledninger

Orientering og evt. opfølgning

19.00 – 19.20

**Referat (hvad, hvem og hvornår):**

Der har været møde med en række interesseorganisationer omkring projektet. LEV var meget begejstrede for projektet. Autismeforeningen er der blevet arrangeret endnu et møde med for at snakke dybere ind i projektet.

Der har været et første møde med kunstudvalget, hvor Susanne og Søren har præciseret vores ønske om at kunsten bliver en del af det at kunne finde rundt på skolen. Processen fortsætter med endnu et møde i næste uge. Kunstudvalget peger i første omgang på to-tre kunstnere hvorfra der udvælges en som arbejder videre med opgaven.

Nyt styregruppemøde i marts.

På Stensagerskolen arbejder vi videre med rumvejledninger og organiseringsvejledninger. Herunder arbejdes der med forandringsprocessen og hvordan skridtene ser ud, da vi er klar over at alt ikke er på plads på første dag. Rumvejledninger og organiseringsvejledninger skal hjælpe de medarbejdere der ikke har været tæt omkring processen til at forstå tankerne bag de fysiske rammer.

Der er en proces i gang i forhold til at ændre skiftet fra SFO til klubtilbud fra at ske efter 7. klasse som det sker nu til at være efter 6. klasse. Det vil således følge skiftet ind i udskolingsafdelingen. Det vil blive taget op i skolebestyrelsen, når der er lavet en beskrivelse.

<p>4. <b>Principper og forretningsorden</b></p> <p>Bilag:  punkt 4a_2.udkast til princip for netværksdannelse  Punkt 4b_2.udkast forretningsorden  Punkt 4c_1. udkast til overordnet princip for forældresamarbejde</p>	<p>4a: kommentering og evt. godkendelse af princip for netværksdannelse</p> <p>4b: Godkendelse af forretningsorden</p> <p>4c: overordnet princip for forældresamarbejde</p>	<p>4a og 4b: Kommentering og evt. godkendelse</p> <p>4c: kommentering og justeringer til 2.udkast</p>	<p>19.20 – 19.50</p>
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Princip for netværksdannelse – godkendt</p> <p>Forretningsordenen justeres således at skolebestyrelsen har referatet til gennemsyn i en uge. Er der ikke gjort indsigelser indenfor den uge, kan referatet lægges på hjemmesiden. Med denne justering er forretningsordenen godkendt.</p> <p>Princip for forældresamarbejde – der blev kommenteret på 1. udkast og givet input (highlightet med gult). Det blev besluttet at nogle af forældrerepræsentanterne arbejder videre med et 2. udkast. Gitta, Tina og Lise meldte sig.</p>			
<p>5. <b>Udvikling af viden og kompetencer på Stensagerskolen</b></p>	<p>Overordnet debat om hvilken retning vi gerne vil at Stensagerskolen går ift. udvikling af viden og kompetencer på Stensagerskolen</p>	<p>Debat</p>	<p>20.00 - 20.40</p>
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Langagerskoler har en rådgivende del der bl.a. er VISO udbyder. Kunne man forestille sig at Stensagerskolen også havde en sådan platform, der er med til at skabe ny viden og forskning for målgruppen.</p> <p>Det skal være til gavn for skolens børn og unge, men evt. også for børn på andre skoler.</p> <p>At være VISO leverandør kræver en stor viden på specifikke områder. Det er en overvejelse om Stensagerskolen skal være specialiseret viden på få områder. På den anden side kan man godt arbejde på forskning og en stor viden om eksempelvis autisme og kognitiv funktionsnedsættelse, som vil berøre en stor del af skolens målgruppe.</p>			

Fra politikernes side har der været fokus på at den nye skole skulle favne netværk omkring målgruppen (interesseorganisationer). Måske kunne skabelse af ny viden og forskning være en forlængelse af dette fokus.

En videns institution – hvordan kan man signalere at man har den, hvordan kan man dele den og udvikle på den? En professionel netværksdannelse – et advisoryboard.

Et advisoryboard er uafhængige og har mulighed for at belyse evt. blinde pletter. En form for reflekterende team, der hjælper Stensagerskolen med at være på forkant med at være den bedst mulige specialskole.

Opsamling på drøftelsen var at det vil være fint at få yderligere inspiration. Vi beslutter at Katrine kontakter Langagerskolen og inviterer dem til næste bestyrelsesmøde.

6. **Meddelelser og orientering**

Skriftlige meddelelser

Afklarende spørgsmål

20.40 – 20.50

**Skriftlige meddelelser se bilag**

Bilag:

2021\_01\_18\_nyheder fra ledelsen

2021\_02\_05\_nyheder fra ledelsen

2021\_02\_17\_nyheder fra ledelsen

Pjece med fritidsaktiviteter til børn med særlige behov

Orientering v. Søren

**Referat (hvad, hvem og hvornår):**

Søren undersøger om det er ok at sende et link rundt til skolebestyrelsen med Århusfolderen der er på vej.

Der er ansat to medarbejdere til at teste medarbejderne på Stensagerskolen. Der har ikke været konstateret smittetilfælde efter nytår og det er rigtig rart.

7. **Evt.**

20.50 – 20.55

**Referat (hvad, hvem og hvornår):**

-

8.	<p><b>Punkter til kommende møder:</b></p> <p>16.3: Budget 2021 og regnskab 2020</p> <p>Besøg fra Langagerskolen</p> <p><b>Planlægning af næste skoleår</b>  - forventninger til nye elever  - klassedannelse i det nye år  - elevskemaer</p>			20.55 – 21.00
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p>				
<p><b>Underskrifter:</b></p>				

**Forkortelser:**

BU: Børn og Unge, Aarhus Kommune

LIS: Ledelsesinformationssystem

LUP: Lokal Udviklingsplan

PPR: Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

