

|  |  |                                  |   |
|--|--|----------------------------------|---|
| <h1>Dagsorden og referat</h1> <h2>Skolebestyrelse</h2>   | <b>Dato:</b><br>Tirsdag d. 10.1 2023                       | <b>Tid:</b><br>Kl. 18.30 – 21.00 | <b>Sted:</b><br>Personalerum<br>Stensagervej 11 |
| <b>Mødedeltagere:</b> Gitta Catalina, Lise Jacobsen, Mette Søstrøm, Mads Ole Rode Erhardtsen, Katrine Krause-Jensen, Tina Willemann, Lise Gormsen, Sine Høegh, Lene Bro, Søren Christensen, Susanne Hjerimitslev | <b>Afbud fra:</b><br>Mads Ole, Lise G., Lise J. og Søren C |                                  |   |
| <b>Mødeleder:</b> Gitta<br><b>Ordstyrer:</b> Tina<br><b>Referent:</b> Sine Høegh   |  |                                  |   |

|    | Emne  | Formål med punktet<br>(- hvad skal vi udrette?)                                      | Proces<br>(hvordan behandler vi emnet)  | Varighed      |
|----|---|--|---|---------------|
| 1. | <b>Godkendelse af referat</b><br><br><b>Godkendelse af dagsorden</b>            | Tilføje evt. justering og godkendelse<br><br>Evt. justering og godkendelse.          | Alle tilstedeværende skriver under med navn. Hvis man ikke har deltaget i mødet, så skriver man derudover <i>Set</i><br><br>Hvis der er forslag om evt. ændring på rækkefølge af punkterne og/eller varighed af punkterne | 18.30 – 18.40 |
|    | <b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b><br>Dagsorden godkendt.                  |  |   |               |
| 2. | <b>Ny skole</b><br><br>Bilag:<br>Punkt 2_2022_12_16_referat fra styregruppemøde | Status på ny skole og tidsplan<br><br>Fejring af ny skole- hvordan gør vi det bedst? | Styregruppemøde v. Lise og Susanne<br>Tidsplan mv. v. Susanne<br><br>Opsamling af ideer til fejring af ny skole   | 18.40 – 19.30 |

|  |                           |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
| Punkt 2_arbejdsrapport<br>klyngeforældreråd  | Klyngeforældreråd fortsat | Konkretisering af handlinger/næste skridt + tidsplan for handlinger <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beskrivelse af klyngeforældreråd</li> <li>- Skole/forældremøder i klynger</li> <li>- Forældre/ideer og inspiration til praksis for de andre forældre</li> </ul> |  |
| <p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Status på ny skole og tidsplan:<br/>         Lise og Susanne har været til styregruppemøde. Ikke meget nyt. Primært fokus på tidsplanen. Budgettet er overskredet, så det skal i byrådet igen. Udfordringer ift. grænsen mellem "daglig drift" og byggeri pt.<br/>         Tidsplanen er med indflytning i uge 14. Overlevering af 6 bygninger i uge 4. Resten (6 bygninger) står til over levering uge 8/9. Bygning 11 kan dog blive en udfordring, da den er langt fra færdig.<br/>         I uge 4 tages den endelige beslutning vedr. indflytningstidspunkt (uge 14 eller ej) og der meldes herefter ud til forældrene.<br/>         Personalet tager det pænt selvom der er store udfordringer ved at blive på nuværende matrikel.<br/>         Møde før jul ift. udearealer. Bygger på fondsmidler, hvilket ikke gør processen nemmere. Det er noget omstændigt at bruge fondsmidler.<br/>         Susanne har møde med et legepladsfirma torsdag i uge 3.</p> <p>Fejring af ny skole:<br/>         Forslag om at det bliver til flere forskellige fejring - både for eleverne samt en mere officiel fejring. Evt. Åbent hus som en del af det.<br/>         Ideer til fejring med eleverne: Cirkus Tværs, pølsevogn, HjemIs bil, musik (DJ, Skrallebang eller lign.) - i skoletiden.<br/>         Ideer til fejring med forældrene: Åbent hus med forældrekafe om eftermiddagen. Evt. trinvis.</p> <p>Klyngeforældreråd:<br/>         Skolens næste skridt: Hvordan kan forældremøderne blive mere netværks- eller dialogfremmende? Temaer med fokus på kommunikation/dialog/debat. Pæd.udvalg skal være med til at konkretisere dette. Til en start vil alle forældremøder være delt mellem klasse og klynge hver gang.<br/>         Forældrerepræsentanternes næste skridt: Video med praksiseksempler fra vellykkede forældreråd og aktiviteter på tværs? Lise og Gitta kigger nærmere på den del og har en film færdig til forældremødet i september. Fokus i filmen vil være formålet med netværksdannelse samt inspiration til enkelte forældrerådsaktiviteter.</p> <p>Susanne er i tvivl om hvordan det kommer til at foregå med udlån af skolen til forældre uden for skoletid (ift. beredskab i tilfælde af brand eller lign.) Vil det kræve en gennemgang af bygningerne ift. beredskab først eller? Det skal undersøges nærmere.</p> |                           |  |  |

|   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
| <p>3. <b>Tilsyn "overgang fra Børnehave til skole"</b></p> <p><b>Bilag:</b><br/> Punkt 3_2022_11_opsamling af tilsynsspørgsmål fra seminar<br/> Punkt 3_2023_01_tilsynsspørgsmål og valg af data</p>  | Forventningsafklaring ift. tilsynsspørgsmål og valg af data til redegørelse fra skoleleder marts 2023       | Fremlæggelse v. Susanne<br>Input fra bestyrelsen  | 19.30 – 19.50 |
| <p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b><br/> Måske er 4 spørgsmål for meget? Dataindsamling via møde med indskolingspædagog samt pædagogiske ledere i indskoling. Referatet herfra vil udgøre data for redegørelsen. Ellers vil indskolingsprocedure, kriterier for classesammensætning (og senere også kriterier for klyngesammensætning) samt mundtlig beretning fra indskolingsleder danne grundlag for første redegørelse. Første tilsyn bliver samtidig en vurdering af formen samt ideer til data til næste tilsyn. Ved dette tilsyn vil der ikke være forældreinddragelse. Hvordan kan forældreinddragelse være en del af kommende tilsyn?<br/> Forældrerepræsentanter godkender data og oplæg til redegørelse.<br/> Første redegørelse bliver selve redegørelsen men også en prøvehandling på formen for redegørelse og tilsyn. Det virker umiddelbart fint at have forventningsafstemning mødet inden selve redegørelsen.</p> |   |   |               |
| <p>4. <b>Forældremøde d. 23.2</b></p>   | <p><b>Program til 23.2</b><br/> Besøg på ny skole samt årsberetning</p>                                     | Forslag:<br>Årsberetning laves som et Teamsmøde en anden dag i ugen efter d. 23.2. Teamsmøde filmes og lægges efterfølgende ud.<br>D.23.2 bliver til besøg på ny skole kl.16.30 – 18.00<br><br>Input til årsberetning | 20.00 – 20.25 |
| <p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b><br/> Forældremødet den 23.2 bliver udelukkende et besøg på ny skole (kl. 16.30-18).<br/> Årsberetning (med mulighed for at stille spørgsmål) foregår via Teams den 28.2 (kl.20-20.40)<br/> Input til årsberetning: økonomi, forældreråd, kørsel, tilsyn, ny skole<br/> Gitta arbejder videre med årsberetningen.</p>   |   |   |               |
| <p>5. <b>Erstatning for elevplan</b></p> <p><b>Bilag:</b><br/> Punkt 5_erstatning for elevplan</p>  | Præsentation af ændringer vedr. elevplan og skriftlighed i foråret 2023<br><br>Indhold skole- hjem samtaler | Præsentation v. Susanne<br><br>Evt. kommentarer fra skolebestyrelsen  | 20.25 - 20.45 |

|   |  |        |   |               |
|---|--|--------|---|---------------|
|   |  |        |   |               |
| <p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b><br/> Lovmæssige ændringer: Meddelelsesbog erstatter elevplanen. Aarhus Kommune har besluttet at statusskemaet vil være lig meddelelsesbogen for specialskolerne. Statusskemaerne bliver placeret i de nye digitale mapper. Statusskemaerne bliver suppleret med væsentlige elevoplysninger, risikovurderinger, konflikthåndteringsplaner og forflytningsvejledninger samt input fra forældre (fra skole-hjem samtaler) Derudover vil arbejdskonferencer, 9. og 10. klasses konferencer samt mundtlige overleveringer være den del af det. Pæd. udvalg arbejder pt med indholdet på 1. og 2. skole-hjem samtale (med udgangspunkt i skolebestyrelsens principper for skole-hjem samarbejde) Udkast hertil kommer med til skolebestyrelsesmødet i enten marts eller april.</p> |  |        |   |               |
| 6.  | <p><b>Meddelelser og orientering</b></p> <p><b>Skriftlige meddelelser se bilag</b><br/> Bilag:<br/> Punkt 6_2022_12_02_nyheder fra ledelsen<br/> Punkt 6_2022_12_16_nyheder fra ledelsen</p> | Kørsel | <p>Orientering v. Gitta</p> <p>Evt. afklarende spørgsmål til skriftlige meddelelser</p> | 20.45 – 20.50 |
| <p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b><br/> Kørsel: Ved det sidste møde var de meget ydmyg ift. hvad der kan/skal gøres ift. økonomi. Forsøget med kædekørsel; det må ikke give ekstra arbejde til skolen, en forsøgsordning på 3 mdr. er for lidt. Der er mange forslag oppe; herunder er et forslag om decentralisering af budgettet for kørslen oppe at vende, således at et underskud på kørslen trækkes af skolens budget. Susanne håber at forslaget falder fra, da der er åbenlyse udfordringer ved forslaget. Stensager- og Langagerskolen har begge mange forgæves kørsler (hhv. 7 og 9%) Det kunne man godt stramme op på.</p>  |  |        |   |               |
| 7.  | <b>Evt.</b>  |        |   | 20.50 – 20.55 |
| <p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b><br/> Ingen punkter under evt.</p>  |  |        |   |               |

|   |   |  |  |               |
|---|---|--|--|---------------|
| 8.                                      | <b>Punkter til næste møde</b><br><b>Eventuelle punkter til kommende møder:</b><br>23. februar: forældremøde og årsberetning<br>14.marts: Budget; tilsyn på "overgang fra børnehave til skole" |  |  | 20.55 – 21.00 |
| <b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b> |   |  |  |               |
| <b>Underskrifter:</b>                   |   |  |  |               |

**Forkortelser:**

BU: Børn og Unge, Aarhus Kommune

LIS: Ledelsesinformationssystem

PPR: Pædagogisk Psykologisk Rådgivning