



PRINCIPPER SKOLEBESTYRELSEN STENSAGERSKOLEN

Udgivet:

Skolebestyrelsen
September 2018

Princip for den gode overgang fra børnehave til Stensagerskolen fra visitation og frem til efterårsferien i 0.klasse.

Indledning:

Alle elever bliver visiteret til Stensagerskolen af PPR Aarhus Kommune. Forældre og skole får sædvanligvis besked om, hvem der har fået plads på skolen i starten af april. Skolen modtager elever fra hele Aarhus Kommune samt fra enkelte andre kommuner. Skolen modtager elever fra flere forskellige børnehaver, hvoraf nogle er specialbørnehaver.

Formål:

Stensagerskolens indsats i overgangen til skolelivet skal skabe optimale rammer for, at alle børn og forældre kan være så aktivt deltagende som muligt i egen overgang.

Overgangen skal understøtte og sikre barnet det bedst mulige grundlag for en tryk og smidig opstart på skolen.

Overgangen skal understøtte og sikre et tæt samarbejde med forældrene.

Overgangen skal understøtte og sikre skolen det bedst mulige grundlag for at modtage barnet.

Mål:

- At visitation og det formelle samarbejde mellem PPR og skolen fremstår tydeligt for alle parter.
- At overlevering mellem afgivende institution, barnets hjem og skolen skal sikre bedst mulig klassesammensætning for både elever og personale.
- At overlevering mellem afgivende institution, barnets hjem og skolen skal sikre så genkendelig start for barnet i de nye rammer som muligt.
- At skolen inddrager forældrene og skaber rammer, der sikrer, at overgangen til skolelivet foregår så overskueligt og trygt som muligt for elever og forældre.
- At kontakten mellem forældre og skolen sker løbende og med mulighed for dialog for at understøtte tillid og tryk i samarbejdet omkring barnets trivsel og udvikling.

Skolens ansvar:

- Skolen aftaler overlevering og overgang med afgivende institutioner snarest efter visitation.
- Skolen inddrager forældrene tidligst muligt efter visitation.
- Skolen opfordrer afgivende institutioner til besøg og leg på skolen inden skolestart.
- Skolen understøtter forældrenes rolle og konkrete opgaver i forbindelse med overgangen ved at oplyse og være i tæt dialog.
- Skolen sikrer barnet en tryk opstart på skolen.
- Skolen møder børnene, der hvor de er og sammensætter et pædagogisk tilbud på en måde, så børnene kan trives og udfolde sig bedst muligt i de nye rammer.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene medvirker til at skabe sammenhæng i overgangen fra børnehave til skole.
- Forældrene bidrager til overgangen med deres erfaring og viden om barnet.
- Forældrene deltager i videst muligt omfang i møder og aktiviteter i forbindelse med skolestart.
- Forældrene støtter og er aktive i arbejdet med at skabe grobund for børnefællesskaber i de nye klasser.

De formelle rammer:

§2, stk. 3: "Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål"

Tilsyn:

Skolebestyrelsen fører tilsyn hvert andet år i forbindelse med forældretilfredshedsundersøgelse.