

<h1>Dagsorden og referat</h1> <h2>Skolebestyrelse</h2>	Dato: Fredag d. 16.11 Lørdag d. 17.11	Tid: Kl. 16 – 19.30 Inklusive gåtur på ca. 1 time ca.17- 18.00	Sted: Skovridergården, Silkeborg
Mødedeltagere: Christina Poulsen, Gitta Catalina, Lars Asmussen, Michael Rolighed, Mads Ole Rode Erhardsen, Katrine Krause-Jensen (suppleant), Sine Høegh, Lene Bro, Christina Robertsen, Susanne Hjermitslev	Afbud fra: Søren Kronvang, Lise Jacobsen, Marianne Vigh-Larsen		
Referent: Christina Robertsen			

	Emne	Formål med punktet (- hvad skal vi udrette?)	Proces (hvordan behandler vi emnet)	Varighed
1.	Godkendelse af referat Godkendelse af dagsorden	Tilføje evt. justering og godkendelse Evt. justering og godkendelse.	Alle tilstedeværende skriver under med navn. Hvis man ikke har deltaget i mødet, så skriver man derudover <i>Set</i> Hvis der er forslag om evt. ændring på rækkefølge af punkterne og/eller varighed af punkterne	
	Referat (hvad, hvem og hvornår): Dagsorden er godkendt			
2.	Temadrøftelse Stensagerskolens fysiske rammer fremadrettet.	Sikring af den bedst mulige proces Hvordan skal skolebestyrelsen forholde sig	Orientering og kvalificering af tiltag fra ledelsens side Drøftelse i plenum	Kl. 16 - 17

fremadrettet til beslutningen om Ellekærskolen som tvillingskole.

Referat (hvad, hvem og hvornår):

Skolebestyrelsen

Gentænkt Vest er endnu ikke på plads.

Skolebestyrelsen kontakter Venstre ift. at høre hvorfor de stemte imod at placere Stensagerskolen på Tovshøjskolen.

Skolebestyrelsen vil lave en opsamling af argumenter for hvorfor Tovshøjskolen er et bedre valg end Ellekærskolen, så det er nemmere at have overblik over i dialog med eventuelle politikere. Materialet udarbejdes inden december af adhocgruppen (Katrine, Lars, Mads-Ole)

Skolebestyrelsen er undersøgende på om der er forældre på skolen som har kontakt til en politiker, der kan bruges ifm. med denne opgave.

Bestyrelsen kontakter også journalister.

Kathrine er ansvarlig for processen frem til den 14.12, derefter tager Lars over på opgaven.

Tiltag fra ledelsens side

Teten omkring den pædagogiske proces er taget mere ind på skolen, sådan at PPR mere bidrager til processen end de styrer processen. Der er gang i en større omorganisering i BU, som betyder mange lederskift. Det betyder bla. at de centrale leder fra BU som er på flytteprocessen i dag ikke nødvendigvis er der pr. 1.2. Det kommer derfor til at stille endnu større krav til os omkring opgaven.

Derfor vil vi gerne ansøge om ekstra ledelseskraft i en opgaveafgrænset periode, forventeligt en 3-årig periode. Vi har ansøgt chefgruppen om dispensation i denne tid hvor der er ansættelsesstop.

Der er givet grønt lys fra chef-gruppen til at slå stillingen op, hvis skolebestyrelsen kan bakke op om beslutningen.

Tanken er at midlerne til denne ansættelse skal findes andre steder end hos børnene, og pt påtænkes der er trække på en pulje kompetencemidler, som skolen har fået tilført, samt muligheden for at tage det ind som et underskud. Kompetencemidler har tidligere været bundet, men er det ikke længere. Den nye leder skal være leder for indskolingsarbejdet og specialisterne, samt sikre en fornyelse af skolens elevplan. Det betyder, at viceskoleleder og skoleleder får frigivet tid til flytteprocessen, da den nye de så afgiver henholdsvis ledelse af en del af indskolingsarbejdet og specialisterne.

Samme punkt var på MED møde i går, og der var opbakning fra medarbejderrepræsentanterne til denne beslutning med følgende bemærkninger:

Bekymring for om der kommer til at mangle ressourcer ude ved eleverne, men også at have en ledelse som ikke er stresset. Det kan også opleves som en lettelse ude ved personalet, at der kommer mere ledelse.

Skolebestyrelsen tilkendegiver at det er vigtigt at vi får en skole, som vi har haft indflydelse på, men udtrykker samme bekymring som MED. Skolebestyrelsen undrer sig over at der ikke fra forvaltningens side er afsat midler til at styre den pædagogiske visionsproces, og vil tale ind i det politiske system for at skolen får tilført midler til at gennemføre den pædagogiske proces som skolen pt. selv bruger ressourcer på, herunder også en opmærksomhed på behovet for ekstra midler til personaleressourcer, når selve flytningen finder sted.

	Skolebestyrelsen bakker op om ansættelse af opgavebestemt lederstilling, selvom det er kompleks og svært at gennemskue, men de læner sig meget op ad MED' s beslutning og det de hører fra de to TR'er som deltager på skolebestyrelsesseminariet.			
	Gåtur kl. 17 - 18			
3.	Temadrøftelse Værdigrundlag Bilag: Udkast til værdigrundlag er forsat under udarbejdelse – tages med til fredag	Kvalificere udkast til værdigrundlag	Kort indledning v. Susanne Proces i mindre grupper, som præsenteres på dagen.	18 – 19.00
<p>Referat (hvad, hvem og hvornår): Indledning ved Susanne, visionsproces omhandler sagt med ord: Målgruppebeskrivelse, værdigrundlag, klassedannelse, samarbejde og faglighed. Der er købt en konsulent ind til at skrive/styre processen i tæt samarbejde med ledelsen. Værdigrundlaget er det fundament vi står på som skole. Medarbejder, PPR, skolebestyrelse og ledelse er alle involveret ift. at udarbejde værdigrundlaget. Der køres processer henholdsvis med lærer/pædagoger, pædagogmedhjælpere, specialister, TAP og skolebestyrelse. Processerne skal kvalificere værdierne, så de bliver omsat til, hvordan vi forstår dem. Pt. er vi på 5 værdier: Fællesskab, Livsduelighed, læring, Engagement, Bæredygtighed.</p> <p>Vi kører proces med værdier på seminaret med efterfølgende dialog om værdier og forståelsen af dem. Resultatet er vedlagt som bilag.</p> <p>Kathrine har gjort sig nogle overvejelser om hvordan et værdigrundlag for skolen kunne se ud. Hun fremlagde forslaget for den øvrige skolebestyrelse. Se bilag. Vi taler om det gode liv, og at Stensagerskolen bidrager til det gode liv med det gode skoleliv, herunder taler vi om trivsel som værdi.</p> <p>Ledelsen arbejder videre med inputs fra alle processerne, og laver derud fra værdigrundlag version 3.0.</p>				
4.	Temadrøftelse Forældremøde d.28.2 2018 Bilag "et brætspil med alle som vindere"	Ny form: Beretning fra skolebestyrelsen med deltagelse af alle forældrerepræsentanter Ide med "Skolehjemdialogen" eller andre temaer?		19.00 – 19.30

	<p>Referat (hvad, hvem og hvornår): Vi taler om hvilken information man som forældre kunne ønske sig, som ikke handler om det nære, der allerede bliver informeret om på det forældremøde der afholdes klassevis. Skolebestyrelsens årlige beretning er et lovkrav og der skal skabes plads til denne. Emner der kunne være aktuelle: "Den nye skole"-skoleflytning, digital dannelse, en foredragsholder. Modellen vi arbejder videre med, er skolebestyrelsens beretning, og et oplæg om proces ny skole fra skolebestyrelsen, der afsættes 1 time til dette punkt. Den sidste time afsættes til et emne. Bestyrelsen giver en tilbagemelding til Susanne ift. ønskede emner</p> <p>Snakken afføder en ide om at invitere Børn og Unge udvalget ud på et bestyrelsesmøde for at tale fremtidens skole, hvilke tanker gør de sig ift. fremtidens specialskole. Vi kunne også tilbyde Børn og Unge udvalget at afholde et af deres egne møder på Stensagerskolen.</p>			
5.	<p>Temadrøftelse Princip for klassesdannelse</p> <p>Bilag er sendt ud til tidligere møder</p>	<p>Udarbejdelse af princip for klassesdannelse</p>	<p>Debat og start på princip på tavle</p>	<p>9.00 – 10.00</p>
	<p>Referat (hvad, hvem og hvornår): Principper for klassesannelser skal give skolen flere muligheder for at arbejde med klassesdannelse, altså det overordnet/væsentlige elementer for hvordan klasserne skal dannes. Vi taler om emner der skal indeholdes i principperne: Aldersopdelt (her skal også skeles til daglig skoledagsophør/skema for at mindske logistikken) Suppleret med funktionsopdeling/særlige enheder/midlertidige løsninger - som følger aldersopdeling Sikre trygge overgange Skift undervejs – skal afklares Sikre tværgående aktiviteter Personale fleksibilitet kan tænkes anderledes når vi får andre rammer Mindre enheder i det store fællesskab Løbende vurdering og justering Børnenes behov, herunder gruppens behov, relationer/del af et fællesskab, tryghed, mulighed for udvikling, atmosfære som er stress fri, sikkerhed, forsøge at ændre kontekst/omgivelser for ikke "bare" flytte et barn, undgå "isolation", Alle børn gør det godt, hvis de kan.</p> <p>Susanne starter på at skrive sig ind i et princip ud fra ovenstående, som skolebestyrelsen så kan arbejde videre i.</p>			
6.	<p>Temadrøftelse Princip om underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen</p>	<p>Forberedelse til princip om underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen</p>	<p>Orientering ift. elevplansarbejdet pt. v. Susanne</p> <p>Debat og start på princip (tavle)</p>	<p>10.20 – 11.20</p>

	<p>Bilag: LUP – afsnit om elevernes progression Lovgivning ift. elevplan Artikel fra skole på Bornholm Artikel og eksempler på mål fra Nørrebro skolen, Odense</p>			
<p>Referat (hvad, hvem og hvornår): Punktet "Princip om underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen" går videre til et skolebestyrelsesmøde, hvor Louise Høgh, indskolingslærer på skolen, kommer og fortæller om arbejdet.</p> <p>I stedet afholder Gitta et oplæg: Information om EU-projekt hvor Stensagerskolen deltager. Det er SOSU-skolen der kører projektet. Støtte til forældre med børn med handicap og inspiration på forskellige temaer landene imellem. Det er Danmark, Tjekkiet, Tyrkiet, Spanien og Malta der deltager. Der er en hjemmeside på vej, som bliver færdig i 2019. Vi linker til projektet på Stensagerskolen hjemmeside, når det er klar til det. Skolens forældre er meget velkomne til at komme med ideer til hjemmeside eller lade sig interviewe til hjemmesiden. Hvis man er interesseret, kan man kontakte Gitte Møller fra skolebestyrelsen. Bilag – slides fra oplæg.</p>				
7.	<p>Skolebestyrelsesmøder fremadrettet</p>	<p>At sikre en fremgangsmåde ift. datoer, som sikrer at flest mulige kan deltage i møderne og samtidig ikke er for logistisk krævende.</p>	<p>27.11? Præcisering af hvor mange forældrerepræsentanter, der som minimum skal deltage for at mødet skal afholdes?</p>	<p>11.20 – 12.00</p>
<p>Referat (hvad, hvem og hvornår): Den 27.11 har vi ingen aftale med Langagerskolen, så derfor aflyses dette møde. Der indkaldes i stedet til næste skolebestyrelsesmøde i starten af januar.</p> <p>I forhold til de fremadrettede møder kommer Susanne og Christina P. med forslag til datoer for det næste halve år. De meldes ud gennem en "doodle". Generalforsamlingen ligger også ind i møderækken for foråret. Når de endelige datoer skal findes, må der max være 2 personer der ikke kan deltage, ellers kommer der nyt forslag til møde. Når alle datoerne for resten af møderne for skoleåret er fastlagt, gælder reglerne fra forretningsordenen ift. afholdelse/aflysning af møder ift. afbud.</p> <p>I forhold til samarbejde med Langagerskolens bestyrelse tænkes det ind på almindelige bestyrelsesmøder i stedet for det årlige seminar.</p>				

8.	Punkter til næste møde Lokal Udviklings Plan Princip om underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen			
Referat (hvad, hvem og hvornår):				
Underskrifter:				

Forkortelser:

BU: Børn og Unge, Aarhus Kommune

LIS: Ledelsesinformationssystem

LUP: Lokal Udviklingsplan

PPR: Pædagogisk Psykologisk Rådgivning