

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                   |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <h1>Dagsorden og referat</h1> <h2>Skolebestyrelse</h2>                                                                                                                                                                               | <b>Dato:</b><br>Tirsdag d. 24.9 2019<br><b>OBS ingen forplejning</b> | <b>Tid:</b><br>Kl. 18.30 – 19.45 +<br>Kl. 20 - 21 | <b>Sted:</b><br>Tovshøjskolen og<br>Stensagerskolen |
| <b>Mødedeltagere:</b> Christina Poulsen, Gitta Catalina, Lise Jacobsen, Søren Kronvang, Michael Rolighed, Mads Ole Rode Erhardsen, Bjarke Staal (suppleant), Katrine Krause-Jensen, Lene Bro, Søren Christensen, Susanne Hjermitslev | <b>Afbud fra:</b> Sine Høegh                                         |                                                   |                                                     |
| <b>Referent:</b> Søren Christensen                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                   |                                                     |

|                                         | <b>Emne</b>                                                                                                    | <b>Formål med punktet</b><br>(- hvad skal vi udrette?)                      | <b>Proces</b><br>(hvordan behandler vi emnet)                                                                                                                                                                             | <b>Varighed</b>        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.                                      | <b>Besøg på Tovshøjskolen.</b><br><br><b>Bilag:</b><br>Susanne medbringer kopi af tegninger over Tovshøjskolen | Rundvisning på Tovshøjskolen                                                | <i>Vigtigt at alle er ved hovedindgangen 18.25, så vi kan starte rundvisningen sammen.</i>                                                                                                                                | 18.30 – 19.40 (senest) |
| <b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b> |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| 2.                                      | <b>Godkendelse af referat</b><br><br><b>Godkendelse af dagsorden</b>                                           | Tilføje evt. justering og godkendelse<br><br>Evt. justering og godkendelse. | Alle tilstedeværende skriver under med navn. Hvis man ikke har deltaget i mødet, så skriver man derudover <i>Set</i><br><br>Hvis der er forslag om evt. ændring på rækkefølge af punkterne og/eller varighed af punkterne | 20.00 – 20.05          |
|                                         |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                       |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>3. <b>Ny skole</b></p> <p>Bilag:<br/> Punkt 3_Udbudsmateriale_projektbeskrivelse<br/> Punkt 3_Udbudsmateriale_proces og organisering<br/> Punkt 3_Udbudsmateriale_personaer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Orientering om hvor vi er i processen lige nu</p>                                                                                        |                                                       | <p>20.05 – 20.15</p> |
| <p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Der gøres opmærksom på, at det er vigtigt at trække eksperter ind der kan sige noget om støj, visuel støj, farver osv. for at gøre det så 'venligt' som muligt for vores samlede elevgruppe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                       |                      |
| <p>4. <b>Regnskab</b></p> <p>Bilag:<br/> Bilag kommer ud efter adhoc gruppemødet d. 16.9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Opfølgning på budget og regnskab. Adhoc gruppen har haft møde mandag d. 16.9 til gennemgang af regnskab.</p>                             |                                                       | <p>20.15 – 20.30</p> |
| <p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Christina gennemgik bilaget og der var umiddelbart ingen kommentarer til regnskabet pt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                       |                      |
| <p>5. <b>Understøttende undervisning på KHS</b></p> <p>Bilag:<br/> Punkt 5_Økonomiske beregninger</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ifm. godkendelse af budget blev det besluttet at bestyrelsen skal følge op på udgifterne til den understøttende undervisning på KHS.</p> | <p>Input (fordele/ulemper) til de fire scenarier.</p> | <p>20.30 – 20.50</p> |
| <p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Susanne gennemgik de fire scenarier fra bilaget. Umiddelbart er scenarie 3 det der giver mest mening, hvis vi får muligheden for at reducere den understøttende undervisning fra 5 til 3 timer ugentligt.<br/> Scenarie 4 hvor skolen varetager de 3 timers ugentlige understøttende undervisning, ville muligvis være et godt scenarie for børnene.<br/> Det er en overvejelse om det giver mest mening at ændre i aftalen i forbindelse med flytning til ny skole.<br/> Der er stor opmærksomhed på hvilken betydning ændringen kan have for Klubben; Susanne tager denne problematik op med egen chef.</p> |                                                                                                                                             |                                                       |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |  |  |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|---------------|
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Evt.</b><br><b>Sundhedsplejerske på Stensagerskolen</b>         |  |  | 20.50 – 20.55 |
| <b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b><br><br>Susanne har været til et møde, hvor der blev orienteret om en ny løsning, hvor vi får tilknyttet både en sundhedsplejerske og en sygeplejerske til Stensagerskolen. Vi forventer at det kan træde i kraft oktober/november. |                                                                    |  |  |               |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Punkter til næste møde</b><br><b>Ny skole</b><br><b>Grunden</b> |  |  | 20.55 – 21.00 |
| <b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |  |  |               |
| <b>Underskrifter:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |  |  |               |

**Forkortelser:**

BU: Børn og Unge, Aarhus Kommune

LIS: Ledelsesinformationssystem

LUP: Lokal Udviklingsplan

PPR: Pædagogisk Psykologisk Rådgivning