

<h1>Dagsorden og referat</h1> <h2>Skolebestyrelse</h2>	<b>Dato:</b> Tirsdag d. 25.2 2020	<b>Tid:</b> Kl. 18.30 – 21.00	<b>Sted:</b> Stensagerskolen
<b>Mødedeltagere:</b> Christina Poulsen, Gitta Catalina, Lise Jacobsen, Michael Rolighed, Mads Ole Rode Erhardsen, Bjarke Staal, Katrine Krause-Jensen, Sine Høegh, Lene Bro, Søren Christensen, Susanne Hjermitslev	<b>Afbud fra:</b> Bjarke Staal, Christina og Sine syge		
<b>Referent:</b> Søren Christensen			

	<b>Emne</b>	<b>Formål med punktet</b> (- hvad skal vi udrette?)	<b>Proces</b> (hvordan behandler vi emnet)	<b>Varighed</b>
1.	<b>Godkendelse af referat 7.1 samt 31.1/1.2</b>  <b>Godkendelse af dagsorden</b>	Tilføje evt. justering og godkendelse  Evt. justering og godkendelse.	Alle tilstedeværende skriver under med navn. Hvis man ikke har deltaget i mødet, så skriver man derudover <i>Set</i>  Hvis der er forslag om evt. ændring på rækkefølge af punkterne og/eller varighed af punkterne	18.30 – 18.40
<b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b> Begge referater godkendt og underskrevet. Ingen kommentarer				
2.	<b>Regnskab og budget</b>  <b>Bilag:</b> 5. bilag	Orientering om regnskab 2019  Godkendelse af budget 2020	Orientering af regnskab v. Christina  Gennemgang og overvejelser fra økonomiudvalget v. Christina, efterfølgende spørgsmål og evt. godkendelse af budget 2020.	18.40 – 19.15

<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Christina gennemgik regnskabet for 2019 og budget for 2020 i overskrifter. Økonomiudvalget (Michael, Lene, Christina og Susanne) har gennemgået det mere detaljeret.</p> <p>Budgettet for 2020 er godkendt.</p>			
<p>3. <b>Forældremøde 27.2</b></p> <p>Bilag: Punkt 3_2020_Forældreopslag valg</p>	<p>Sidste forberedelse af forældremøde.</p> <p>Herunder skolebestyrelsens postliste på AULA</p>	<p>Præsentation af skolebestyrelsen Årsberetning (Christina) Ny skole (Lise og Gitta) Støtteforening (Gitta)</p> <p>AULA – postliste; hvordan man kan skrive til jer og hvordan I kan lægge opslag op til forældre</p>	<p>19.15 – 19.30</p>
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Susanne sørger for at bestille to styk mikrofoner. Susanne skriver ud på vegne af skolebestyrelsen med en reminder om indholdet i de sidste tre kvarter til forældremødet i teatersalen. Vigtigt at reklamere for at alle forældre nu kan skrive til skolebestyrelsen samlet ved at skrive til "Skolebestyrelse Stensagerskolen". Det aftales at invitere superbruger i AULA med ift. hvordan skolebestyrelsens forældre kan skrive ud samt tilbagemeldinger fra forældre ift. hvordan AULA fungerer.</p> <p>Det aftales derudover at en forældrerepræsentant deltager i møde for nye forældre d. 11.6 for at fortælle om skolebestyrelsesarbejdet og appellere til forældre om at stille op til bestyrelsen.</p>			
<p>4. <b>Princip for klassedannelse</b></p> <p>Bilag: Punkt 4_2.udkast til princip for klassedannelse</p>	<p>Godkendelse af 2.udkast til princip for klassedannelse</p>	<p>Kommentarer; herunder punkter til forældres ansvar; og godkendelse</p>	<p>19.30 – 19.50</p>
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p><b>Forældrenes ansvar</b> – at man som forælder samarbejder med skolen om barnets trivsel. At varetage sit barns ve og vel med respekt for helheden. At man er initiativrig i forhold til sammenhold og dannelse af netværk i klassen (evt. dannelse af klasseråd). At man deltager aktivt i forældresamarbejde. Susanne skriver punkterne ind og derefter tager vi punktet på igen til godkendelse.</p>			

5.	<b>Ny skole og opsamling fra seminar</b>  Bilag: 2 bilag fra styregruppemøde Punkt 5_Pressemeddelelse/Thomas Medom			19.50 – 20.10
<b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b> Ikke yderligere opsamling fra seminar. Forældrefølgegruppe d.3.3 - Kristian deltager. Susanne undersøger om Karin har lavet en dagsorden. Karin fra Egmont har en forbindelse som evt. kan bruges til at hjælpe os ifm. fondsansøgninger. Der er ønske om at få lidt styr på om forældrene har nogle opgaver her og nu ift. fondsansøgninger. Det fremstår lidt uklart.				
6.	<b>Store fester med forældredeltagelse v. Mads Ole</b>  Som optakt til dele af et princip om fællesarrangementer for eleverne	Store fester: Hvor stor er tilfredsheden med de store fester i teatersalen blandt børn og forældre. Har vi alternativer til de børn, der pga deres udfordringer ikke kan rumme at være blandt mange mennesker? Hvordan kan vi gøre det bedst muligt for alle elever på Stensagerskolen		20.10 – 20.25
<b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b>  Kan vi blive bedre til at tilbyde mindre fællesskaber og fester for de børn der ikke magter det store fællesskab samtidigt med at der foregår noget i salen? Kunne man forestille sig visuel støtte i samlingsalen i storformat? Kan der skabes mere tydelighed i forhold til hvad der skal foregå? Det er berigende og rørende at se mangfoldigheden. Vi lykkes bedst med fester, hvor der er et fast program og en 'opskrift' for hvordan festerne foregår. Der er mulighed for at lave aftaler om hvordan klassen bruges, hvordan medarbejderne tager ansvar for børnene selvom forældrene er til stede.				

	<p>Hvordan kan vi forbedre dialogen mellem personale og forældre i forbindelse med fester?  Doserings af det store fællesskab og de mindre fællesskaber.</p> <p>Vi sætter princip for fællesarrangementer for elever på som et kommende punkt.</p>			
7.	<p><b>Meddelelser og orientering</b></p> <p><b>Skriftlige meddelelser se bilag</b></p> <p>Bilag:  Punkt 7_2020_02_nyheder fra ledelsen  Punkt 7_Retningslinjer for kommunikation mellem skole og hjem på AULA</p>	<p>Næste skoleår</p> <p>Retningslinjer for kommunikation mellem skole og hjem på AULA</p>	<p>Prognose ift. elevtal  Proces ift. elevfordeling  Understøttende timer</p>	<p>20.25 – 20.50</p>
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p> <p>Prognosen fra PPR tyder på at der kommer mange nye skolestartere til august. Det er godt i forhold til ikke at skulle i udviklingspolitik, men til gengæld udfordrer det de fysiske rammer.</p> <p>Justeringer af understøttende undervisning og opsigelse af samarbejdet om understøttende undervisning med Klubben Holme Søndergaard kommer til at ske til august 2021.</p> <p>Retningslinjer for kommunikation mellem skole og hjem er blevet revideret lidt. De to typer forældrebreve er blevet til et "Ugebrev"</p>				
8.	<p><b>Evt.</b></p>			<p>20.50 – 20.55</p>
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p>				

8.	<p><b>Punkter til næste møde</b></p> <p><b>FFG; 3.3 og 15.4</b> Dagsorden fra Karin</p> <p><b>14.5</b> - AULA - principper for klassedannelse - princip for fællesarrangementer for elever</p> <p><b>16.6</b> valghandling kl.18 – 18.30</p>			20.55 – 21.00
<p><b>Referat (hvad, hvem og hvornår):</b></p>				
<p><b>Underskrifter:</b></p>				

**Forkortelser:**

BU: Børn og Unge, Aarhus Kommune

LIS: Ledelsesinformationssystem

LUP: Lokal Udviklingsplan

PPR: Pædagogisk Psykologisk Rådgivning